

Аннотация к рабочим программам основного общего образования

Учебные предметы. Обязательная часть

Предмет	Классы	Аннотация
Русский язык	5-9	<p>Рабочая программа учебного предмета "Русский язык " для второго этапа обучения (5-9 классы) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОГОБУ ШИ ОВЗ с.Успенское Слободского района.</p> <p>Изучение русского языка в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.</p> <p>Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> — расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения; — ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений; — использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач; — совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов; — развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов; — развитие положительных качеств и свойств личности. <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты обучения; содержание учебного предмета по разделам. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5-9 класса, распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Чтение (Литературное чтение)	5-9	<p>Рабочая программа учебного предмета "Чтение (Литературное чтение) " для второго этапа обучения (5-9 классы) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОГОБУ ШИ ОВЗ с.Успенское Слободского района.</p> <p>Изучение чтения в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.</p> <p>Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> — расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения; — ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений; — использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач; — совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов; — развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов; — развитие положительных качеств и свойств личности. <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты обучения; содержание учебного предмета по разделам. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей</p>

		обучающихся 5-9 класса, распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
Математика	5-9	<p>Рабочая программа учебного предмета "Математика " для второго этапа обучения (5-9 классы) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОГОБУ ШИ ОВЗ с.Успенское Слободского района.</p> <p>Математика является одним из основных учебных предметов. Данная программа дает учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; позволяет использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; способствует развитию речи учащихся, обогащению ее математической терминологией; воспитанию у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбию, самостоятельности, вырабатывает навыки контроля и самоконтроля, развивает точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.</p> <p>К концу 9-го класса учащиеся должны научиться читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000; складывать и вычитать целые числа в пределах 1 000 000, полученные при измерении, умножать и делить их на двузначное число; выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием калькулятора; находить один или несколько процентов от числа; решать задачи на встречное движение, движение в разных направлениях; узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.</p> <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты обучения; содержание учебного предмета по разделам. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5-9 класса, распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Информатика	7-9	<p>Рабочая программа учебного предмета "Информатика " для второго этапа обучения (7-9 классы) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОГОБУ ШИ ОВЗ с.Успенское Слободского района.</p> <p>Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях. Изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом их индивидуальных возможностей.</p> <p>В программе, указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты обучения. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 7-9 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Природоведение	5-6	<p>Рабочая программа по предмету «Природоведение» для обучающихся 5-6 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной</p>

		<p>общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОГОБУ ШИ ОВЗ с.Успенское Слободского района.</p> <p>Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний. Основными задачами курса «Природоведение» являются: формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе; демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; формирование специальных и общеучебных умений и навыков; воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; воспитание социально значимых качеств личности. Программа по природоведению состоит из шести разделов: «Вселенная», «Наш дом — Земля», «Есть на Земле страна Россия», «Растительный мир», «Животный мир», «Человек». В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты обучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5-6 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Биология	7-9	<p>Рабочая программа по предмету «Биология» для обучающихся 7-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОГОБУ ШИ ОВЗ с.Успенское Слободского района.</p> <p>Изучение биологического материала позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания детей и подростков. Знакомство с разнообразием растительного и животного мира должно воспитывать у обучающихся чувство любви к природе и ответственности за ее сохранность. Учащимся важно понять, что сохранение красоты природы тесно связано с деятельностью человека и человек — часть природы, его жизнь зависит от нее, и поэтому все обязаны сохранять природу для себя и последующих поколений. Курс «Биология» состоит из трёх разделов: «Растения», «Животные», «Человек и его здоровье». В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты обучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 7-9 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
География	6-9	<p>Рабочая программа по предмету «География» для обучающихся 6-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОГОБУ ШИ ОВЗ с.Успенское Слободского района.</p> <p>Содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.</p> <p>Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного</p>

		<p>поведения в окружающей среде.</p> <p>Задачами изучения географии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей; -формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран. -формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; -формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф -овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации; -формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий. <p>География как учебный предмет включает разделы: 6 класс — «Начальный курс физической географии», 7 класс — «География России», 8 класс - «География материков и океанов», 9 класс — «Государства Евразии».</p> <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты обучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 6-9 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Мир истории	6	<p>Рабочая программа по предмету «Мир истории» для обучающихся 6 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОГОБУ ШИ ОВЗ с.Успенское Слободского района.</p> <p>Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-XI классах. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития; формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»; формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других; формирование умения работать с «лентой времени»; формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения; воспитание интереса к изучению истории. Курс «Мир истории » состоит из четырех разделов: «Введение», «История Древнего мира», «История вещей и дел человека», «История человеческого общества». В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты обучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 6 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>

История Отечества	7-9	<p>Рабочая программа по предмету «История Отечества» для обучающихся 7-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОГОБУ ШИ ОВЗ с.Успенское Слободского района.</p> <p>Основные цели изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Курс «История Отечества» в 7-9 классах состоит из четырнадцати разделов. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты обучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 7-9 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Основы социальной жизни	5-9	<p>Рабочая программа составлена на основе на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОГОБУ ШИ ОВЗ с.Успенское Слободского района.</p> <p>Цель учебного предмета заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе; -развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; -воспитание положительного отношения к домашнему труду; -развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач; -формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе; -формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства; -коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи. <p>Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития детей. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. В программу включены следующие разделы: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Жилище», «Питание», «Семья», «Экономика домашнего хозяйства», «Культура поведения», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Учреждения и организации». Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы.</p> <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты обучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5-9 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>

Музыка	5	<p>Рабочая программа предмета «Музыка» для обучающихся 5 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОГОБУ ШИ ОВЗ с.Успенское Слободского района.</p> <p>Музыка формирует вкусы, воспитывает представление о прекрасном, способствует эмоциональному познанию окружающей действительности, нормализует многие психические процессы, является эффективным средством преодоления невротических расстройств, свойственных учащимся специальных учреждений.</p> <p>Цель музыкального воспитания и образования – формирование музыкальной культуры школьников, развитие эмоционального, осознанного восприятия музыки как в процессе активного участия в хоровом и сольном исполнении, таки во время слушания музыкальных произведений. Задачи: формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности; формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности; совершенствовать певческие навыки; развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память; способность реагировать на музыку, музыкально-исполнительские навыки.</p> <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты обучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Изобразительное искусство	5	<p>Рабочая программа учебного предмета "Изобразительное искусство" для обучающихся 5 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОГОБУ ШИ ОВЗ с.Успенское Слободского района.</p> <p>Рабочая программа адаптирована для обучения учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через создание специальных условий обучения, которые включают в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов и учитывает возможности, особенности психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.</p> <p>Основные задачи изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание интереса к изобразительному искусству. - раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека - воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса. - формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах. Расширение художественно-эстетического кругозора;

		<ul style="list-style-type: none"> - развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них. - формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка. - обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках. - Обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке). - обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемых в разных видах изобразительной деятельности. - формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению. - развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции. - воспитание у учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», «коллективная аппликация»). <p>Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1-4 классах отражено в пяти разделах: «Подготовительный период обучения», «Обучение композиционной деятельности», «Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию», «Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи», «Обучение восприятию произведений искусства».</p> <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты обучения; определены БУД, содержание учебного предмета по разделам. В тематическом планировании распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Физическая культура	5 - 9	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОГОБУ ШИ ОВЗ с.Успенское Слободского района.</p> <p>Цель обучения — формирование разносторонне физически развитой личности с умственной отсталостью в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Коррекция нарушений физического развития; -Формирование двигательных умений и навыков; -Развитие двигательных способностей в процессе обучения; -Укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; -Раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности; -Формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений; -Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; -Поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне; -Формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре; -Воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями; -Воспитание нравственных, морально-волевых качеств, навыков культурного

		<p>поведения;</p> <p>Содержание программы отражено в пяти разделах: «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», «Игры». Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся.</p> <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты обучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5-9 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Профильный труд «Слесарное дело»	5 - 9	<p>Рабочая программа учебного предмета «Слесарное дело» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОГОБУ ШИ ОВЗ с.Успенское Слободского района.</p> <p>Рабочая программа составлена для второго этапа обучения с 5 по 9 класс, по профилю «Слесарное дело» и «столярное дело» с учетом программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В.Воронковой. Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в V-IX-x классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.</p> <p>Учащиеся получают знания, умения по ручной и механической обработке металла. Распределение изучаемого материала по классам представлено концентрически, с учетом познавательных и возрастных возможностей обучающихся.</p> <p>Большое место в программе отводится привитию учащимся практических умений и навыков. Наряду с формированием практических умений и навыков программа предусматривает знакомство учащихся с некоторыми теоретическими знаниями, которые они приобретают индуктивным путем, т.е. путем обобщения наблюдений над конкретными явлениями действительности, практических операций с предметными совокупностями.</p> <p>В тематическом планировании указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты обучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5-9 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Профильный труд «Столярное дело»	5 - 9	<p>Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОГОБУ ШИ ОВЗ с.Успенское Слободского района.</p> <p>Рабочая программа составлена для второго этапа обучения с 5 по 9 класс, по профилю «Столярное дело» с учетом программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В.Воронковой.</p> <p>Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования</p>

		<p>их трудовой культуры.</p> <p>Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.</p> <p>Учебный предмет «Профильный труд» изучается обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с пятого по девятый класс. В процессе обучения труду осуществляется коррекция познавательной деятельности: наблюдательности воображения, речи, пространственной ориентировки; а также коррекция физического развития, особенно мелкой моторики рук. Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий. На втором этапе обучения ведется подготовка обучающихся по профилю «Столярное дело». Учащиеся получают знания, умения по ручной и механической обработке древесины. Распределение изучаемого материала по классам представлено концентрически, с учетом познавательных и возрастных возможностей обучающихся.</p> <p>Большое место в программе отводится привитию учащимся практических умений и навыков. Наряду с формированием практических умений и навыков программа предусматривает знакомство учащихся с некоторыми теоретическими знаниями, которые они приобретают индуктивным путем, т.е. путем обобщения наблюдений над конкретными явлениями действительности, практических операций с предметными совокупностями.</p> <p>В тематическом планировании указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты обучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5-9 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
<p>Профильный труд «Швейное дело»</p>	<p>5-9</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» по профилю «Швейное дело» для обучающихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОГОБУ ШИ ОВЗ с.Успенское Слободского района.</p> <p>Программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 8-е издание. - М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей учащихся, уровня их знаний, умений и навыков.</p> <p>Цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.</p> <p>Основные задачи курса: • Развить общие трудовые умения и навыки и на их основе скорректировать психофизическое состояние учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучить школьников выполнять как ручные, так и машинные технологические операции сначала простые, потом более сложные. • Выработать у учащихся четкое понимание профессиональной терминологии. • Развить речь учащихся на основе их практической деятельности. • Научить школьников планировать свою работу, пользоваться технико-технологической документацией (чертить чертежи, выполнять работу используя технологические карты). • Выработать у учащихся достаточно прочные профессиональные навыки обращения с материалами, инструментами и швейным оборудованием, обучить приемам самоконтроля за правильностью выполняемых действий. <p>В тематическом планировании указано место учебного предмета в учебном</p>

		<p>плане, личностные и предметные результаты обучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5-9 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Учебные предметы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
ОБЖ	5-9	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОГОБУ ШИ ОВЗ с.Успенское Слободского района, на основе авторской программы по предмету Основы безопасности и жизнедеятельности для 5-9 классов общеобразовательных учреждений: В. Н. Латчука, С. К. Миронова, С. Н. Вангородского, М. А. Ульяновой.</p> <p>Цель обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение обучающимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; – понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности; – уяснение и принятие обучающимися достижений гражданского общества: права человека, семейные ценности, справедливость и ответственность; – антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение обучающихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека; – отрицательное отношение обучающихся к приему наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; – готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение обучающимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; -обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь; -развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; -воспитание у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; -формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению. <p>В тематическом планировании указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты обучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5-9 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и</p>

		конкретизирована тема каждого урока.
Художественная математика	5-9	<p>Рабочая курса «Художественная математика» для обучающихся 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОГОБУ ШИ ОВЗ с.Успенское Слободского района.</p> <p>Рабочая программа по курсу «Художественная математика» разработана с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Цель: всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности, формирование элементарных знаний, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности, развитие зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствование общей ручной моторики и развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук, зрительно-моторной координации, зрительного восприятия и зрительного внимания. -Развитие пространственной координации, конструктивных навыков, умение выполнять задания по словесной инструкции. -Способствовать развитию психических процессов- внимания, памяти, мышления, воображения. -Формирование навыка самоконтроля и самооценки выполненной работы, а также воспитание трудолюбия, старательности и добросовестного отношения к работе. <p>Принципы коррекционной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Наглядность и практическая деятельность. -Посильность, доступность обучения. <p>Развивающий характер обучения.</p> <p>Принцип индивидуального и дифференцированного подхода.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Использование игровой деятельности. -Использование эмоции, как стороны психологической деятельности детей, в целях пробуждения познавательных потребностей и повышения мотивации обучения. -Полисенсорная основа обучения – должно быть задействовано максимальное количество анализаторов. <p>Содержание рабочей программы состоит из 5 разделов: «Гимнастика для рук», «Рисование», «Графический диктант», «Волшебная клеточка», «Рисуем на координатной плоскости» для 8-9 классов.</p> <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты обучения. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5-9 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Коррекционная область. Коррекционно-развивающие занятия.		

Музыкально-художественное творчество	5-9	<p>Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Музыкально-художественное творчество» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОГОБУ ШИ ОВЗ с.Успенское Слободского района.</p> <p>Разработанная рабочая программа ориентирована на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятных условий для обучения, воспитания, социальной адаптации и сохранения здоровья обучающихся; - создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся; - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения программы; - формирование полноценной, разносторонней, активной личности на основе интеграции образовательного, воспитательного процессов. <p>Целью программы является: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей школьного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ музыкальной культуры школьников; - формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; -обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей. <p>Содержание рабочей программы состоит из разделов: «Слушание», «Пение», «Музыкально-ритмические движения», «Музыкально-игровое и танцевальное творчество».</p> <p>В основную часть занятий включаются и музыкально-дидактические игры, направленные на знакомство с детскими музыкальными инструментами, развитие памяти и воображения, музыкально-сенсорных способностей обучающихся.</p> <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты обучения. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5-9 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Логопедические занятия	5-9	<p>Рабочая программа логопедических занятий для обучающихся 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОГОБУ ШИ ОВЗ с.Успенское Слободского района.</p> <p>Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации, способствующих освоению ими АООП, преодолению и/или ослаблению имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии.</p> <p><i>Основные задачи реализации содержания логопедических занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> В ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью определены следующие задачи: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей; развитие и совершенствование грамматического строя речи; развитие связной речи;

		<p>коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).</p> <p>Принципы:</p> <p>Принцип <i>приоритетности интересов</i> обучающегося определяет отношение работников организации, которые призваны оказывать каждому обучающемуся помощь в развитии с учетом его индивидуальных образовательных потребностей.</p> <p>Принцип <i>системности</i> - обеспечивает единство всех элементов коррекционной работы: цели и задач, направлений осуществления и со- держания, форм, методов и приемов организации, взаимодействия участников.</p> <p>Принцип <i>непрерывности</i> обеспечивает проведение логопедической работы на всем протяжении обучения школьника с учетом изменений в их личности.</p> <p>Принцип <i>вариативности</i> предполагает создание вариативных программ коррекционной работы с детьми с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей психофизического развития.</p> <p>Принцип <i>единства психолого-педагогических и медицинских средств</i>, обеспечивающий взаимодействие специалистов психолого- педагогического и медицинского блока в деятельности по комплексному решению задач коррекционной работы.</p> <p>Принцип <i>сотрудничества с семьей</i> основан на признании семьи как важного участника коррекционной работы, оказывающего существенное влияние на процесс развития ребенка и успешность его интеграции в общество.</p> <p>Основные направления логопедической работы:</p> <p>диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи); диагностика и коррекция лексической стороны речи; диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);</p> <p>коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи; коррекция нарушений чтения и письма; расширение представлений об окружающей действительности; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).</p> <p>Данная программа построена по циклическому принципу и предполагает повторение лексической тематики в каждом классе, на более высоком уровне: усложняется речевой материал, формы звукового анализа и синтеза, развиваются коммуникативные стороны речи.</p> <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты обучения. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5-9 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого занятия.</p>
<p>Предметно-практическая деятельность «Сделай сам»</p>	<p>5-9</p>	<p>Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Сделай сам» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОГОБУ ШИ ОВЗ с.Успенское Слободского района.</p> <p>Данный курс направлен на применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов, для решения технических и технологических задач; на развитие общеучебных умений и навыков, развитие мышления, способности к пространственному анализу, развития речи, художественного вкуса, развитие активной жизненной позиции, опираясь на чувство коллективизма, возникающее при выполнении общего производственного процесса. Курс носит практическую направленность, готовит обучающихся к социальной адаптации и овладению трудовыми навыками и знаниями.</p> <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 8-9 классов. В</p>

		нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
--	--	--