

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное  
учреждение «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья с. Успенское Слободского района»



Коротких Ольга  
Викторовна  
я подтверждаю этот  
документ своей  
удостоверяющей подписью  
КОГОбУ ШИ ОВЗ с.  
Успенское Слободского  
района  
2021-08-27 13:55:16

Приказ № 33 - ОД от 27.08.2021

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2020 – 2021 учебный год

Успенское 2021

## Самоанализ работы КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Успенское Слободского района за 2020-2021 учебный год

**Задача самоанализа** – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности ОУ.

**Предмет самоанализа** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ОУ.

### Общая характеристика учреждения

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Успенское Слободского района» осуществляет свою деятельность в целях реализации прав граждан на образование и гарантий общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом возрастных, психофизических особенностей, склонностей, интересов и потребностей обучающихся.

Школа в селе Успенское Слободского района существует с 1963 года. В ней до 2006 года обучались родительские дети и сироты с легкой умственной отсталостью со всех районов Кировской области.

С 01.01.1993 г. школа-интернат является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке.

Учредителем школы в период с 1999 года по 2015 год являлось управление образования администрации Слободского района Кировской области, с 2016 года по настоящее время – министерство образования Кировской области.

Юридический адрес школы:

613153, Кировская обл., г.Слободской, с. Успенское, ул.Красная, д.9, строение 2

Фактический адрес школы: 613153, Кировская обл., г.Слободской, с. Успенское, ул.Красная, д.9, строение 1

613153, Кировская обл., г.Слободской, с. Успенское, ул.Красная, д.9, строение 2,

613153, Кировская обл., г.Слободской, с. Успенское, ул.Успенская, д.27.

В связи со сменой учредителя приказом министерства образования Кировской области от 21.12.2015 г. № 5-1061 школа – интернат переименована в Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Успенское Слободского района».

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и

рекомендациями Министерства образования и науки РФ, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Кировской области, локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Для организации образовательного процесса в школе созданы условия. Кабинеты в школе оснащены современным оборудованием, в 2 кабинетах установлены интерактивные доски

Для проведения массовых мероприятий используются актовый зал школы, спортивный зал. На школьном дворе имеется детская открытая спортивная площадка, используемая по назначению в весенне-осенние периоды.

Обеспечение библиотеки ОУ учебной, учебно-методической литературой, программами выполняется на 90%.

**Показатели деятельности КОГ ОБУ ШИ ОВЗ  
с. Успенское Слободского района за 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	83 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по столярному делу	20%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по швейному делу	100%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43 человек/66%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 30,8 %
1.11	Регионального уровня	15 человек/ 18,5 %
1.12	Федерального уровня	0 человек/0%
1.13	Международного уровня	0 человек/0%
1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/52%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/52%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/48%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/55,3%
1.19.1	Высшая	0 человек/%
1.19.2	Первая	16 человек/55,3%
1.19.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.20	До 5 лет	6 человек/20%
1.21	Свыше 30 лет	6 человек/20%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/17,2%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/23,3%
1.26	Инфраструктура	
1.27	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
1.28	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1478 единиц всего 18 единиц
1.29	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
1.29.1	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
1.29.2	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
1.30	С медиатекой	0
1.30.1	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1

1.30.2	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
1.31	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
1.32	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
1.33	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв.м

### **Анализ учебно-воспитательной работы в КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Успенское Слободского района за 2020- 2021 учебный год**

КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Успенское Слободского района в 2020-2021 учебном году имела 8 классов-комплектов.

По состоянию на 01.09.2020 года количество составляло **83** обучающийся (67 – в школе, 16 - на дому). Начальное звено – **38** обучающихся ( из них 11 – на дому), основная школа – **45** обучающихся (из них 5 – на дому). Один класс ( 3 класс) обучение по АООП 2 вариант. В течение учебного года прибыло 3 обучающихся, выбыло 3 обучающихся. На конец года в школе **83** обучающихся (65 – в школе, 18 - на дому). В начальном звене – **38** обучающихся, в основной школе – **45**. По составу: 30 девочек, 53 мальчика. Инвалидность имеют 23 детей (9 в школе, 14 – на дому), 8 детей – под опекой ( в т.ч. 2 детей - приемная семья).

Основными задачами в 2020-2021 учебном году являлись:

1. Активизация работы над совершенствованием комплекса образовательных услуг, предоставляемых детям с ограниченными возможностями здоровья, на основе системно-деятельностного подхода.
2. Активизация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних на основе межведомственного взаимодействия.
3. Активизация работы с обучающимися по профессиональной ориентации для их успешной самореализации в будущей профессии.
4. Активизация работы по привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе, созданию условий для формирования сотрудничества, содружества, сотворчества педагогов и родителей (законных представителей).

Поставленные задачи решались через реализацию:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью I вариант и

АООП II вариант - с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития – 3 класс.

- плана учебно-воспитательной работы, программы воспитательной работы;
- плана методической работы;
- организацию психолого - педагогического сопровождения обучающихся;
- укрепление материально-технической базы школы.

Вопрос *исполнения всеобуча* является одним из главных в организации образовательного процесса.

Всего пропущено **2038** дней, из них по болезни - **1710**, по уважительной причине – **229** дней. Пропуски по неуважительным причинам составили **99** дней - **4,85%**, ( **12%** - 2019-20; **3,2 %** - 2018-19 уч.г.г.), но следует стремиться к уменьшению данного показателя до минимума. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводилось следующее:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся и информирование классными руководителями родителей;
- взаимодействие педагогов и администрации школы с органами межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений, бродяжничества несовершеннолетних;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, склонными к пропускам уроков;
- взаимодействие малых педагогических коллективов по индивидуальной работе с родителями обучающихся, склонных к прогулам.

Количество пропущенных уроков за 2020-2021 уч. г. увеличилось и составило – **18,4 % (11,5% в 2018-19; 11,8% в 2017-18 уч.г.)**. Процент посещаемости составил **81,6 % (88,5% - в 2018-2019; 88,2% - в 2017-2018 уч.г.)**.

Положительным явилось то, что пропуски уроков по неуважительным причинам снизились, в основном пропуски – по болезни, что составляет **79%** от всех пропусков.

Количество пропусков без уважительных причин снизилось с **4,5%** до **3,9%**.

Класс	Кол-во об-ся ( в школе)	% посещаемости	% пропусков всего	% пропусков по болезни	% пропусков без уважит. причин
2	6	79,2	20,8	16,2	4,6
3	4	83,8	16,2	13,1	3,1
4а	8	84	16	11,3	4,7
4б	8	77,1	22,9	19	3,9
5	12	84,7	15,3	12,5	2,8

7	8	88,9	11,1	10,7	0,4
8	10	77,7	22,3	17,5	4,8
9	9	77,5	22,5	15,8	6,7
<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>81,6</b>	<b>18,4</b>	<b>14,5</b>	<b>3,9</b>

### Анализ посещаемости за последние 3 года

Количество обучающихся	2017-2018	2018-2019	2020-2021
начало - конец года	81 - 76	75 - 81	83
% посещаемости	<b>88,2</b>	<b>88,5</b>	<b>81,6</b>
% пропусков, из них по:	<b>11,8</b>	<b>11,5</b>	<b>18,4</b>
болезни	<b>7,3</b>	<b>8,2</b>	<b>14,5</b>
неуважительной причине	<b>4,5</b>	<b>3,2</b>	<b>3,9</b>

В 2021-2022 учебном году вопросы *всеобуча* остаются главными в системе внутришкольного контроля: классным руководителям необходимо активизировать работу с родителями по уменьшению пропусков уроков без уважительных причин, МПК своевременно выявлять причину пропусков и незамедлительно применять меры на их устранение.

### Итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год

Школа проводит анализ результатов внешней и внутренней оценки качества образования обучающихся и работников на основании локальных актов и документов:

1. Положение об оценке результатов освоения жизненных компетенций обучающимися КОГОбУ ШИ ОВЗ с.Успенское Слободского района, утвержденное приказом директора школы № 9-ОД от 26.03.2018;
2. Положение о внутренней системе оценки качества образования в КОГОбУ ШИ ОВЗ с.Успенское Слободского района, утвержденное приказом директора школы № 03-ОД от 15.01.2021;
3. Положение о внутришкольном контроле В КОГОбУ ШИ ОВЗ с.Успенское Слободского района, утвержденное приказом директора школы № 03-ОД от 15.01.2021.

Образовательный процесс организован в соответствии с календарным годовым графиком работы учреждения. Учебно-воспитательный процесс был организован в соответствии с требованиями СанПин от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" в условиях распространения новой коронавирусной инфекции: гибкий график учебных занятий, режима дня (прием пищи, занятость помещений, расписания занятий).

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в апреле.



**Результаты промежуточной аттестации обучающихся  
за 2020-2021 учебный год**

предмет	класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обучен- ности
<b>Математика</b>	2	11/5	2	3	-	-	100	100
	4 а	9/9	5	4	-	-	55	100
	4 б	8/8	2	2	4	-	<u>50</u>	100
							<b>68,3%</b>	
	5	12/12	1	6	5	-	58,3	100
	7	11/7	3	2	2	-	71,4	100
	8	10/10	1	5	4	-	60	100
	9	9/8	2	4	2	-	<u>75</u>	100
						<b>66,2%</b>		
Итого	7	70/59	8	30	28	2	<b>67,1</b>	<b>100</b>
<b>Русский язык</b>	2	11/5	-	4	1	-	80	100
	4 а	9/9	-	6	3	-	66,7	100
	4 б	8/8	1	3	4	-	<u>50</u>	100
							<b>65,6%</b>	
	5	12/12	2	4	6	-	50	100
	7	11/8	2	6	-	-	100	100
	8	10/10	2	3	4	1	50	90
	9	9/8	4	4	-	-	<u>100</u>	100
						<b>75%</b>		
Итого	7	70/68	8	36	22	2	<b>70,9</b>	<b>98,6</b>

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что в сравнении с прошлым годом, процент качества знаний по:

*математике* увеличился и составил –**67,1%** (**55,8%** - в 2018-19; **52,7%** в 2017-18уч.г.г.),

в начальной школе - **68,3%**, в среднем звене -**66,2%**;

*русскому языку* увеличился и составил – **70,9%** (**63,4%** - в 2018-19; **54,6%** - в 2017-18уч.г.г.);

в начальной школе - **65,6%**, в среднем звене -**75%**;

уровень обученности по

*математике* составил **100%** (97,5% в 2018-19; 98,4% в 2017-18уч.г.),

*русскому языку* составил **98,6%**, (97,5% - в 2018-19; 100% в в 2017-18 уч.г.)

Проверка техники чтения показала, что обучающиеся стали читать лучше по сравнению с 2017-18 и 2018-19 уч. гг. **70,9%** обучающихся читают на «4» и «5». Но за последние три года - дети читают хуже: в 2016-17 уч.г. - 83,6% обучающихся читают на «4» и «5».

### Анализ качества знаний по предметам за последние 3 года

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Русский язык	54,6%	63,4	<b>70,9</b>
Математика	52,7%	55,8	<b>67,1</b>
Техника чтения	66,1% (читают на «4» и «5»)	68,3% (читают на «4» и «5»)	70,9 % (читают на «4» и «5»)

По итогам 2020-2021 учебного года уровень *обученности и качества знаний* составил:

*уровень обученности – 100%,*

*качество знаний - 45,4%*

В т.ч. по начальной школе: *уровень обученности – 100%*

*качество знаний – 39%;*

по основной школе: *уровень обученности – 100%*

*качество знаний – 49%*

### Сравнительный анализ качества знаний за последние 3 года

	2018-2019уч.г.	2019-2020 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Количество обучающихся	<b>72+9 (81)</b>	<b>68+14 (82)</b>	<b>65+18 (83)</b>
Аттестованы	70	62	66
Закончили на «5»	-	-	-
на «4» и «5»	34 <b>(48,6%)</b>	29 <b>(47%)</b>	30 <b>(45,5 %)</b>
Не успевают	-	-	-
Оставлены на повторное обучение	1	-	1
<i>Уровень обученности</i>	<b>99,5 %</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Показатели успеваемости в школе соответствуют, а по некоторым критериям превышают среднеобластные данные: обученность составляет 100% (в 2018-2019 учебном году- 98,6%); 45,5% воспитанников обучаются на «4» и «5» - (в 2018-2019 учебном году-48,6%). Однако средняя отметка по предмету за последние годы была стабильно ниже среднеобластного показателя. Так, средняя отметка в начальных классах, а так же по Русскому языку в 5, 8 и 9 классах, Чтению в 7 и 8 классах; Математике в 6,8.9 классах; Биологии в 6,8 классах; Истории отечества в 6,8,9 классах; Географии в 6,8,9 классах; Музыке и пению; Изобразительному искусству в 5 классе; Физической культуре в 8 классе; Трудовому обучению и Социально – бытовой ориентировке во всех классах – ниже среднеобластного показателя. Так, в 2019-2020 учебном году она составила 3,93 балла (в 2018-2019 учебному году – 3,94).

Школа проводит анализ результатов внешней и внутренней оценки качества образования обучающихся и работников через измерение уровня сформированности жизненных компетенций обучающихся по ФГОС (1-5

классы); уровня успеваемости и воспитанности детей; определения индекса здоровья; мониторинга участия несовершеннолетних в разного уровня конкурсов и пр.

Контроль за успеваемостью обучающихся проводится классными руководителями, администрацией школы, малыми педагогическими коллективами, вопросы качества образования выносятся на рассмотрение заседаний Методического совета, методических объединений, Совета профилактики, в ходе классно-обобщающего контроля. Проводимая работа привела к положительной динамике и средний балл по предмету за 2020-21 уч. год составил 4,08. Среднеобластной показатель – 4,06 (за 2019-2020)

A	B	F	G	H	I	J	K	L
<b>Показатели успеваемости в целом</b>								
<b>Ответственный за заполнение</b>		Усагова Наталья Владимировна						
<b>Контактный телефон ответственного</b>		8 (83362) 4 92 38						
№	Предметы	<b>Показатели успеваемости</b>						
		<b>Количество</b>				Ср. балл	<b>%</b>	
		обуч.	отм.	не атт.	зач.		обучен.	на 4 и 5
1	Русский язык	60	60			3,73	100,00%	61,67%
2	Чтение	60	60			3,97	100,00%	76,67%
3	Математика	60	60			3,82	100,00%	61,67%
4	Окружающий мир	21	21			4,10	100,00%	80,95%
5	Биология	39	39			4,18	100,00%	79,49%
6	История Отечества	27	27			3,93	100,00%	74,07%
7	Обществознание							
8	География	27	27			4,15	100,00%	81,48%
9	Музыка и пение	33	33			4,58	100,00%	96,97%
10	Изобразительное искусство	33	33			4,21	100,00%	78,79%
11	Социально-бытовая ориентировка	39	39			4,36	100,00%	94,87%
12	Естествознание: Человек и его среда (ОБЖ)							
13	Физкультура	60	59	1		4,42	100,00%	93,22%
14	Трудовое обучение	60	60			3,88	100,00%	66,67%
15	Производственное обучение							
<b>Итого / в среднем</b>		<b>519</b>	<b>518</b>	<b>1</b>		<b>4,08</b>	<b>100,00%</b>	<b>77,22%</b>
<b>Количество обучающихся на 4 и 5</b>		<b>29</b>						

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-го класса в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с нормативными документами и локальными актами Учреждения.

К экзаменам было допущено 9 обучающихся, сдавали 9. Заболевших в период аттестации и сдававших экзамены в щадящем режиме не было.

Качество знаний составило:

швейное дело – **100 %** (учитель Маслова О.Н.). Сдавали 4 обучающихся: «5» - 3 обучающиеся, «4» - 1 обучающаяся;

столярное дело – **20%** (учитель Бронников И.А.). Сдавали 5 обучающихся: «5» - 1 обучающийся, «3» - 4 обучающихся.

В ходе подготовки и проведения экзамена по трудовому обучению нарушений не выявлено.

### Трудоустройство выпускников в 2021 году

Количество выпускников	Планируют обучение в ОО Кировской области	Не планируют учиться и работать	Факт поступления
9	9	-	<b>6</b> - об-ся в ОО СПО, <b>1</b> - постановка в ЦЗН, <b>1</b> - об-ся не поступил, не работает

Образовательный процесс в школе осуществлялся в соответствии с учебным планом (далее-УП), составленным с соблюдением норм законодательства.

Вопрос *охраны жизни и здоровья детей* в школе в данных реалиях жизни выходит на первое место. В урочной и внеурочной деятельности педагоги используют элементы здоровьесберегающих технологий – проведение физкультминуток, динамических пауз, на переменах – подвижные игры, регулярные прогулки на свежем воздухе 2 раза в день, проводится спортивная секция по настольному теннису, занятия внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

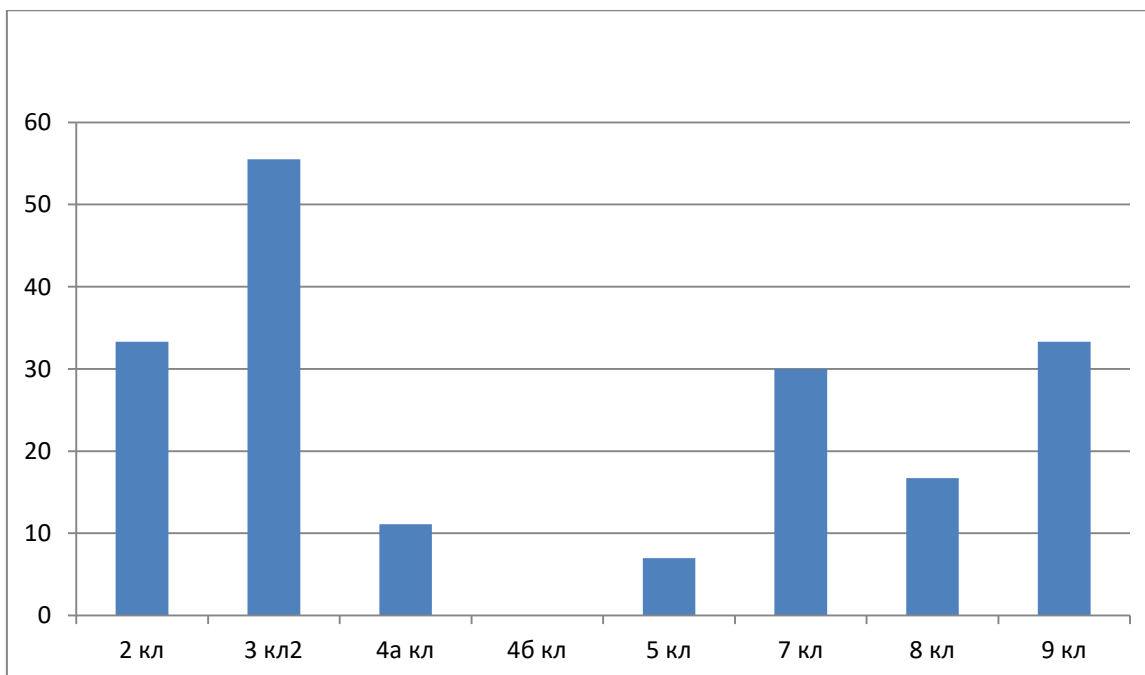
Несмотря на это мониторинг *уровня здоровья* показал, что общее количество болевших обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилось.

Всего **18** обучающихся не болели в течении учебного года (25 обучающихся не болели в 2018-19; 19 обучающихся не болели в 2017-18 учебном году). Индекс здоровья составил **16,4 %**. (**32,7** – 2018-19; **23,9** - 2017-18 уч.г.).

### Уровень здоровья обучающихся по классам в 2020-21 учебном году

составил:

- 2 кл. – 33,3% (12/ 4 об-ся не болели в течение учебного года);
- 3 кл.- 55,5% (9/ 5 об-ся не болели в течение учебного года);
- 4а кл.- 11,1 % ( 9/1 об-ся не болели в течение учебного года);
- 4б кл.- 0% ( 8/ 0 об-ся не болели в течение учебного года);
- 5 кл. - 7% ( 14/1 об-ся не болел в течение учебного года);
- 7 кл. – 30% (10/ 3 об-ся не болели в течение учебного года);
- 8 кл. – 12% (12/2 об-ся не болели в течение учебного года);
- 9 кл. – 9% ( 9/3 об-ся не болели в течение учебного года);



Организовано 6 разовое питание обучающихся в соответствии с действующим законодательством в области образования, а также нормативно-правовыми актами школы-интерната. Стоимость детодня составила 284 руб.28 коп. На сайте ОО создан раздел, в котором размещены материалы по организации питания школьников и его контролю.

За учебный год качество питания было проверено родительской общественностью - 2, 12 мая 2021 года Слободским отделом прокуратуры Кировской области, 17 мая 2021года – уполномоченным по правам ребенка в Кировской области Шабардиным В.В. Со стороны родителей по качеству питания замечаний не высказано, в ходе проверок - замечания по составу двухнедельного меню и оборудованию пищеблока.

Задача сохранения и укрепления здоровья обучающихся остается одной из главных в работе коллектива школы-интерната.

### **Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год**

Педагогический коллектив школы работал по методической теме «Системно-деятельностный подход в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС». Методическая работа проводилась в соответствии с годовым планом. Поставленные цели и задачи в целом достигнуты и выполнены:

- реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ с целью повышения качества образования;
- создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов посредством осуществления самообразовательной, инновационной и рефлексивной деятельности;

- активизация работы по выявлению, изучению, обобщению положительного педагогического опыта реализации ФГОС;
- повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через активизацию работы по повышению квалификации педагогов.

Для осуществления методической работы в учреждении созданы:

Методический совет.

В течение учебного года состоялось 3 заседания МС:

«Основные задачи работы Методического совета в новом учебном году» протокол №1 от 25.08.2020;

«Повышение качества образования в новом учебном году» протокол №2 от 13.01.2021;

«Итоги методической работы за год, задачи на новый учебный год» протокол №3 от 27.05.2021.

Результаты:

1) Учителями составлены рабочие программы по учебным предметам, коррекционно-развивающим занятиям в соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН).

2) 1 педагог в 2020 году подтвердил 1 квалификационную категорию.

Школьные методические объединения.

В школе 2 объединения: ШМО учителей начальных классов, учителей-предметников, ШМО воспитателей.

Положение о методическом объединении педагогов КОГОБУ ШИ ОВЗ с.Успенское Слободского района, утверждено приказом директора школы от 29.03.2021 № 09-ОД.

В течение учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень.

Курсовую подготовку при институте развития образования Кировской области за 2020-2021 учебный год прошли педагоги:

Ф И О	ФИО	Тематика курсов	Сроки прохождения курсов
1.	Быданова Наталья Анатольевна	Творческая лаборатория по обучению 2 вариант, ТМНР (проектирование программ)	с февраля 2020г.
2.	Буканова Ольга Валерьевна	Творческая лаборатория по обучению 2 вариант, ТМНР (проектирование программ)	с февраля 2020г.
3.	Кононова Татьяна Николаевна	Информационно-коммуникационные технологии в специальном (коррекционном) образовании в условиях реализации ФГОС	декабрь 2020г.
4.	Лобастова Ирина Александровна	Информационно-коммуникационные технологии в специальном (коррекционном) образовании в условиях реализации ФГОС	декабрь 2020г.
5.	Чашникова Светлана Викторовна	Информационно-коммуникационные технологии в специальном (коррекционном) образовании в условиях реализации ФГОС	декабрь 2020г.
6.	Черепанов Виктор Сергеевич	Совершенствование профессиональной компетенции учителя физической культуры,	январь 2021г.

		тренера в условиях реализации ФГОС.	
7.	Тукмачева Татьяна Васильевна	Содержание, организация деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС	февраль 2021г.
8.	Мицута Людмила Федоровна	Содержание, организация деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС	февраль 2021г.
9.	Крицкая Нина Васильевна	Современные аспекты преподавания информатики в условиях реализации ФГОС	март 2021г.
10.	Усатова Наталья Владимировна	по ОТ	июнь 2021г.

Всего за 2020-21 уч.г. прошли курсовую подготовку - 10 человек, в 2019-2020 – 11 педагогов, в 2018-19 уч.г.- 12 педагогов.

Составлен план курсовой подготовки на 3 года, в течение нового учебного года 4 педагога должны повысить свою квалификацию.

Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации на конец года составляет 100%.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

В КОГОБУ ШИ ОВЗ с.Успенское Слободского района имеется **64,18** штатных единиц, в том числе **18,42** единиц учителей, учитель – логопед, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, **13,64** штатных единиц воспитателей.

**6,67** единиц или **10,39** % педагогов являются внешними совместителями, это учителя, обучающие детей на дому. Нагрузка учителей составляет от **1,0** до **1,6** ставки.

**35** % педагогов имеют квалификационную категорию, **65** % аттестованы на соответствие занимаемой должности. Все педагоги регулярно повышают свою профессиональную квалификацию.

Образовательный ценз педагогов соответствует преподаваемым предметам (трудовым функциям) у **100%** педагогов.

### **Анализ педагогического состава ОО:**

Всего педагогических работников **25** человек ( 12 учителей, 11 воспитателей, 1 педагог доп.образования, 1 педагог-организатор).

а) по уровню образования:

категория специалистов	высшее образование	среднее профессиональное	среднее не профессиональное
учителя начальных классов	2	1	
учителя II ступени обучения	7	3	1
воспитатели	4	6	1

б) по квалификационным категориям:

всего	высшая категория	I квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
25	-	5	20

в) по возрасту:

моложе 25 лет	25-30 лет	31-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	свыше 60 лет
-	1	-	4	10	7	3

г) по стажу:

до 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-15лет	16-20лет	21-25 лет	26-35 лет	свыше 35 лет
1	1	4	1	5	3	7	3

д) по полу:

мужчины	женщины
3	22

### Участие педагогов в конкурсах в 2020-2021 учебном году

№	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО педагога	результат
1	Фестиваль-конкурс «Золотые таланты Вятки»	областной	Быданова Н.А., Крицкая Н.В.	Диплом участника вокальная студия «Конфетти»
2	VI региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	областной	Маслова О.Н.	Сертификат участника
3	Всероссийская онлайн – акция «Ночь искусств – 2020» и марафон стихов «Сторона вятская, вятский говорок».	федеральный	Валиева Е.М.	Благодарственное письмо
4	Всероссийский детский	федеральный	1.Валиева Е.М.	Благодарственное



	конкурс фотографии «Зимние забавы»		2.Бывальцева М.Г.	письмо за подготовку обучающихся – победителей и призеров
5	Зональные соревнования по лыжным гонкам XXIX Спартакиады общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Кировской области по программе Специальной Олимпиады на 2021 год	муниципальный	Черепанов В.С.	Подготовка обучающихся – призеров
6	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины домового»	федеральный	1.Дупс С.Г. 2.Бывальцева М.Г. 3.Валиева Е.М.	Благодарственные письма за подготовку обучающихся – победителя(1), призеров (2,3)
7	Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!»	федеральный	1.Лобастова И.А. 2.Гордеева Р.А. 3.Рылова Н.Ю.	Благодарственные письма за подготовку обучающихся – победителя, призеров
8	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	федеральный	1.Шарапова Е.А. 2.Тукмачева Т.В.	Благодарственные письма за подготовку обучающихся – победителя, призеров
9	Всероссийский детский конкурс фотографии «К кадре Мой питомец»	федеральный	1.Рылова Н.Ю. 2. Шарапова Е.А.	Благодарственные письма за подготовку обучающихся – победителя, призеров
10	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	федеральный	Тукмачева Т.В.	Благодарственные письма за подготовку обучающихся – победителя, призеров
11	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	федеральный	Тукмачева Т.В.	Благодарственные письма за подготовку обучающихся – победителя, призеров
12	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Ганса	федеральный	1.Шарапова Е.А. 2.Тукмачева Т.В.	Благодарственные письма за подготовку обучающихся –

	Христиана Андерсена «Волшебство сказочного мира»			победителя, призеров
13	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Агнии Львовны Барто «Любимые с детства стихи»	федеральный	Шарапова Е.А.	Благодарственные письма за подготовку обучающихся – победителя, призеров
14	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет – весне дорогу!»	федеральный	1.Шарапова Е.А. 2.Тукмачева Т.В.	Благодарственные письма за подготовку обучающегося – победителя, призеров
15	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню «8 марта - День Чудес»	федеральный	1.Рылова Н.Ю. 2.Шарапова Н.Ю.	Благодарственные письма за подготовку обучающихся – победителя, призеров
16	Конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	муниципальный	1.Бывальцева М.Г. 2.Рылова Н.Ю. 3.Люкина Н.К. 4.Лобастова И.А. 5.Собенина Н.М. 6.Гордеева Р.А. 7.Тукмачева Т.В. 8.Шарапова Е.А.	Благодарственные письма за подготовку обучающихся – победителей, призеров
17	Конкурс-выставка «Дары осени –2020»	муниципальный	1.Валиева Е.М. 2.Бывальцева М.Г. 3.Лобастова И.А.	Диплом победителя (1) Дипломы участников
18	Конкурс-выставка от Союза садоводов России	муниципальный	Рылова Н.Ю.	Благодарность
19	Спортивные соревнования среди ветеранов «За здоровый образ жизни»	муниципальный	Валиева Е.М.	Сертификат за личное первенство
20	«Новые педагогические технологии в воспитании и образовании младших школьников в свете ФГОС»	Он-лайн семинар г.Москва	Гордеева Р.А.	Сертификат участника
21	«Образование детей с особыми образовательными потребностями» «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»	Всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал 2020»	Собенина Н.М.	Сертификат слушателя  Сертификат слушателя

22	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	федеральный	Коллектив обучающихся 2-4 кл., коллектив обучающихся 5-9 кл.	Сертификат участника  Сертификат участника
----	--	-------------	---	--

**15** педагогов приняли участие в конкурсах муниципального, областного и федерального уровнях (2018-2019 – 19 педагогов, в 2019-2020 – 11 педагогов.).

**7** педагогов приняли участие в нескольких конкурсах.

Необходимо вовлекать в участие и других педагогов, активизировать данное направление работы.

**Анализ работы методического объединения учителей начальных классов, учителей предметников за 2020 – 2021 учебный год**

### **Раздел 1. Организация работы методического объединения.**

#### **Тема методического объединения**

«Системно-деятельностный подход в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС».

#### **Цель работы методического объединения**

Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога, как условие и средство обеспечения нового качества образования, в связи с переходом на ФГОС.

#### **Задачи работы методического объединения**

- совершенствовать методическое мастерство учителей через изучение и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий: ИКТ, здоровье сберегающие технологии, элементы компетентностного подхода;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- изучать нормативно-правовую документацию, новые документы, рекомендации, требования к образовательному процессу в связи обновлёнными принципами в содержании образования в период модернизации российского образования;
- осуществлять психолого – педагогическую подготовку педагогов к осуществлению профессиональной деятельности с детьми, имеющими сложную структуру дефекта;

- внедрять интегрированный подход к обучению и воспитанию детей на основе идеи становления и развития социально значимых качеств личности, общего развития речевой деятельности, связной речи в устной и письменной речи;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

### **Формы работы методического объединения**

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания;
- «круглые столы»;
- семинары по учебно-методическим проблемам;
- лекции, доклады;
- сообщения и дискуссии по методикам обучения;
- предметные недели (декады);
- взаимопосещение уроков;
- организационно-деятельностные игры.

### **Порядок работы МО**

Работа методического объединения проводилась в соответствии с планом работы школы на текущий учебный год. План был составлен руководителем МО, рассматривался на заседании МО, и утвержден методическим советом школы. За текущий учебный год было проведено 4 заседания методического объединения. Время проведения указаны в плане работы МО. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимались рекомендации, которые фиксировались в протоколе. Протокол подписывался руководителем методического объединения.

### **Документация, регламентирующая работу МО**

1. Положение о методическом объединении;
2. Банк данных об учителях МО;
3. Анализ работы МО за год;
4. План работы МО на текущий учебный год (тема методической работы, цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год);
5. План-сетка работы МО на каждый месяц;
6. Сведения о темах самообразования учителей МО;
7. Перспективные планы аттестации и повышения квалификации;
8. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий учителями (утверждается директором школы);
9. Информация о рабочих программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;
10. Протоколы заседаний МО.

## Раздел 2. Результаты успеваемости.

### 2 класс

▲	A	B	P	Q	R	S	T	U	V	Z	AA	AB
1	<b>Показатели успеваемости по 1 ступени</b>											
2	<b>(1 - 4 класс)</b>											
3			<b>2 класс</b>									
4	№	Предметы	Количество						Ср. балл	%		
5			н/а	"2"	"3"	"4"	"5"	зач		обуч.	обучен.	на 4 и 5
6	1	Русский язык			2	3			5	3,60	100,00%	60,00%
7	2	Чтение			1	4			5	3,80	100,00%	80,00%
8	3	Математика			1	3	1		5	4,00	100,00%	80,00%
9	4	Окружающий мир				5			5	4,00	100,00%	100,00%
10	5	Музыка и пение				1	4		5	4,80	100,00%	100,00%
11	6	Изобразительное искусство			1	1	3		5	4,40	100,00%	80,00%
12	7	Физкультура			1		4		5	4,60	100,00%	80,00%
13	8	Трудовое обучение			1	2	2		5	4,20	100,00%	80,00%
14	<b>Итого/ в среднем</b>				<b>7</b>	<b>19</b>	<b>14</b>		<b>40</b>	<b>3,87</b>	<b>100,00%</b>	<b>82,50%</b>

### 4 «А» класс

▲	A	B	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	AZ	BA	BB
1	<b>Показатели успеваемости по 1 ступени</b>										
2	<b>(1 - 4 класс)</b>										
3			<b>4 класс</b>								
4	№	Предметы	Количество						Ср. балл	%	
5			"2"	"3"	"4"	"5"	зач	обуч.		обучен.	на 4 и 5
6	1	Русский язык		4	3	1		8	3,63	100,00%	50,00%
7	2	Чтение		3	3	2		8	3,88	100,00%	62,50%
8	3	Математика		4	2	2		8	3,75	100,00%	50,00%
9	4	Окружающий мир		2	2	4		8	4,25	100,00%	75,00%
10	5	Музыка и пение			4	4		8	4,50	100,00%	100,00%
11	6	Изобразительное искусство		2	4	2		8	4,00	100,00%	75,00%
12	7	Физкультура			5	2		8	4,29	100,00%	100,00%
13	8	Трудовое обучение		3	3	2		8	3,88	100,00%	62,50%
14	<b>Итого/ в среднем</b>			<b>18</b>	<b>26</b>	<b>19</b>		<b>64</b>	<b>3,88</b>	<b>100,00%</b>	<b>71,43%</b>

### 4 «Б» класс

A	B	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	AZ	BA	BB
<b>Показатели успеваемости по 1 ступени</b>											
<b>(1 - 4 класс)</b>											
		<b>4 класс</b>									
№	Предметы	Количество						Ср. балл	%		
		н/а	"2"	"3"	"4"	"5"	зач		обуч.	обучен.	на 4 и 5
1	Русский язык			3	3	2		8	3,88	100,00%	62,50%
2	Чтение			3	3	2		8	3,88	100,00%	62,50%
3	Математика			4	1	3		8	3,88	100,00%	50,00%
4	Окружающий мир			2	4	2		8	4,00	100,00%	75,00%
5	Музыка и пение			1	3	4		8	4,38	100,00%	87,50%
6	Изобразительное искусство			2	2	4		8	4,25	100,00%	75,00%
7	Физкультура			1	5	2		8	4,13	100,00%	87,50%
8	Трудовое обучение			2	2	4		8	4,25	100,00%	75,00%
<b>Итого/ в среднем</b>				<b>18</b>	<b>23</b>	<b>23</b>		<b>64</b>	<b>3,92</b>	<b>100,00%</b>	<b>71,88%</b>

	A	B	BF	BG	BH	BI	BJ	BK	BL
1	<b>Показатели успеваемости по 1 ступени</b>								
2	<b>(1 - 4 класс)</b>								
3			<b>В целом по ступени</b>						
4	№	Предметы					Ср. балл	%	
5			обуч.	отм.	не атт.	зач.		обучен.	на 4 и 5
6	1	Русский язык	21	21			3,71	100,00%	57,14%
7	2	Чтение	21	21			3,86	100,00%	66,67%
8	3	Математика	21	21			3,86	100,00%	57,14%
9	4	Окружающий мир	21	21			4,10	100,00%	80,95%
10	5	Музыка и пение	21	21			4,52	100,00%	95,24%
11	6	Изобразительное искусство	21	21			4,19	100,00%	76,19%
12	7	Физкультура	21	20	1		4,30	100,00%	90,00%
13	8	Трудовое обучение	21	21			4,10	100,00%	71,43%
14	<b>Итого/ в среднем</b>		<b>168</b>	<b>167</b>	<b>1</b>		<b>3,89</b>	<b>100,00%</b>	<b>74,25%</b>

### 5 класс

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	M	N	O
1	<b>Показатели успеваемости по 2 ступени</b>		<b>Укажите итоговое количество</b>									<b>20</b>
2	<b>(5 - 9 класс)</b>		<b>обучающихся на "4" и "5" по ступени:</b>									
3			<b>5 класс</b>									
4	№	Предметы	Количество						Ср. балл	%		
5			н/а	"2"	"3"	"4"	"5"	зач	обуч.		обучен.	на 4 и 5
6	1	Русский язык			4	7	1		12	3,75	100,00%	66,67%
7	2	Чтение			4	8			12	3,67	100,00%	66,67%
8	3	Математика			4	5	3		12	3,92	100,00%	66,67%
9	4	Биология			4	4	4		12	4,00	100,00%	66,67%
10	5	История Отечества										
11	6	Обществознание										
12	7	География										
13	8	Музыка и пение				4	8		12	4,67	100,00%	100,00%
14	9	Изобразительное искусство			2	5	5		12	4,25	100,00%	83,33%
15	10	Физкультура			1	6	5		12	4,33	100,00%	91,67%
16	11	Трудовое обучение			6	4	2		12	3,67	100,00%	50,00%
17	12	Социально-бытовая ориентировка			2	8	2		12	4,00	100,00%	83,33%
18	<b>Итого/ в среднем</b>				<b>27</b>	<b>51</b>	<b>30</b>		<b>108</b>	<b>4,03</b>	<b>100,00%</b>	<b>75,00%</b>

### 7 класс

	A	B	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AM	AN	AO
1	<b>Показатели успеваемости по 2 ступени</b>											
2	<b>(5 - 9 класс)</b>											
3			<b>7 класс</b>									
4	№	Предметы	Количество						Ср. балл	%		
5			н/а	"2"	"3"	"4"	"5"	зач	обуч.		обучен.	на 4 и 5
6	1	Русский язык			2	5	1		8	3,88	100,00%	75,00%
7	2	Чтение			1	1	6		8	4,63	100,00%	87,50%
8	3	Математика			1	4	3		8	4,25	100,00%	87,50%
9	4	Биология			1	3	4		8	4,38	100,00%	87,50%
10	5	История Отечества			1	5	2		8	4,13	100,00%	87,50%
11	6	Обществознание										
12	7	География			1	4	3		8	4,25	100,00%	87,50%
13	8	Музыка и пение										
14	9	Изобразительное искусство										
15	10	Физкультура				3	5		8	4,63	100,00%	100,00%
16	11	Трудовое обучение			1	7			8	3,88	100,00%	87,50%
17	12	Социально-бытовая ориентировка				3	5		8	4,63	100,00%	100,00%
18	<b>Итого/ в среднем</b>				<b>8</b>	<b>35</b>	<b>29</b>		<b>72</b>	<b>4,29</b>	<b>100,00%</b>	<b>88,89%</b>

## 8 класс

▲	A	B	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	AZ	BA	BB
1	<b>Показатели успеваемости по 2 ступени</b>											
2	<b>(5 - 9 класс)</b>											
3			<b>8 класс</b>									
4	№	Предметы	Количество						Ср. балл	%		
5			н/а	"2"	"3"	"4"	"5"	зач		обуч.	обучен.	на 4 и 5
6	1	Русский язык			6	2	2		10	3,60	100,00%	40,00%
7	2	Чтение			1	8	1		10	4,00	100,00%	90,00%
8	3	Математика			5	5			10	3,50	100,00%	50,00%
9	4	Биология			1	6	3		10	4,20	100,00%	90,00%
10	5	История Отечества			3	6	1		10	3,80	100,00%	70,00%
11	6	Обществознание										
12	7	География			2	5	3		10	4,10	100,00%	80,00%
13	8	Музыка и пение										
14	9	Изобразительное искусство										
15	10	Физкультура				5	5		10	4,50	100,00%	100,00%
16	11	Трудовое обучение			4	6			10	3,60	100,00%	60,00%
17	12	Социально-бытовая ориентировка				7	3		10	4,30	100,00%	100,00%
18	<b>Итого/ в среднем</b>				<b>22</b>	<b>50</b>	<b>18</b>		<b>90</b>	<b>3,96</b>	<b>100,00%</b>	<b>75,56%</b>

## 9 класс

▲	A	B	BC	BD	BE	BF	BG	BH	BI	BM	BN	BO
1	<b>Показатели успеваемости по 2 ступени</b>											
2	<b>(5 - 9 класс)</b>											
3			<b>9 класс</b>									
4	№	Предметы	Количество						Ср. балл	%		
5			н/а	"2"	"3"	"4"	"5"	зач		обуч.	обучен.	на 4 и 5
6	1	Русский язык			2	7			9	3,78	100,00%	77,78%
7	2	Чтение			1	7	1		9	4,00	100,00%	88,89%
8	3	Математика			4	5			9	3,56	100,00%	55,56%
9	4	Биология			2	3	4		9	4,22	100,00%	77,78%
10	5	История Отечества			3	4	2		9	3,89	100,00%	66,67%
11	6	Обществознание										
12	7	География			2	4	3		9	4,11	100,00%	77,78%
13	8	Музыка и пение										
14	9	Изобразительное искусство										
15	10	Физкультура			1	2	6		9	4,56	100,00%	88,89%
16	11	Трудовое обучение			3	3	3		9	4,00	100,00%	66,67%
17	12	Социально-бытовая ориентировка				3	6		9	4,67	100,00%	100,00%
18	<b>Итого/ в среднем</b>				<b>18</b>	<b>38</b>	<b>25</b>		<b>81</b>	<b>4,09</b>	<b>100,00%</b>	<b>77,78%</b>

▲	A	B	BS	BT	BU	BV	BW	BX	BY
1	<b>Показатели успеваемости по 2 ступени</b>								
2	<b>(5 - 9 класс)</b>								
3			<b>В целом по ступени</b>						
4	№	Предметы					Ср. балл	%	
5			обуч.	отм.	не атт.	зач.		обучен.	на 4 и 5
6	1	Русский язык	39	39			3,74	100,00%	64,10%
7	2	Чтение	39	39			4,03	100,00%	82,05%
8	3	Математика	39	39			3,79	100,00%	64,10%
9	4	Биология	39	39			4,18	100,00%	79,49%
10	5	История Отечества	27	27			3,93	100,00%	74,07%
11	6	Обществознание							
12	7	География	27	27			4,15	100,00%	81,48%
13	8	Музыка и пение	12	12			4,67	100,00%	100,00%
14	9	Изобразительное искусство	12	12			4,25	100,00%	83,33%
15	10	Физкультура	39	39			4,49	100,00%	94,87%
16	11	Трудовое обучение	39	39			3,77	100,00%	64,10%
17	12	Социально-бытовая ориентировка	39	39			4,36	100,00%	94,87%
18	<b>Итого/ в среднем</b>		<b>351</b>	<b>351</b>			<b>4,08</b>	<b>100,00%</b>	<b>78,63%</b>

A	B	F	G	H	I	J	K	L
<b>Показатели успеваемости в целом</b>								
<b>Ответственный за заполнение</b>		Усатова Наталья Владимировна						
<b>Контактный телефон ответственного</b>		8 (83362) 4 92 38						
№	Предметы	<b>Показатели успеваемости</b>						
		<b>Количество</b>				Ср. балл	<b>%</b>	
		обуч.	отм.	не атт.	зач.		обучен.	на 4 и 5
1	Русский язык	60	60			3,73	100,00%	61,67%
2	Чтение	60	60			3,97	100,00%	76,67%
3	Математика	60	60			3,82	100,00%	61,67%
4	Окружающий мир	21	21			4,10	100,00%	80,95%
5	Биология	39	39			4,18	100,00%	79,49%
6	История Отечества	27	27			3,93	100,00%	74,07%
7	Обществознание							
8	География	27	27			4,15	100,00%	81,48%
9	Музыка и пение	33	33			4,58	100,00%	96,97%
10	Изобразительное искусство	33	33			4,21	100,00%	78,79%
11	Социально-бытовая ориентировка	39	39			4,36	100,00%	94,87%
12	Естествознание: Человек и его среда (ОБЖ)							
13	Физкультура	60	59	1		4,42	100,00%	93,22%
14	Трудовое обучение	60	60			3,88	100,00%	66,67%
15	Производственное обучение							
<b>Итого / в среднем</b>		<b>519</b>	<b>518</b>	<b>1</b>		<b>4,08</b>	<b>100,00%</b>	<b>77,22%</b>
<b>Количество обучающихся на 4 и 5</b>		<b>29</b>						

### Раздел 3. Совершенствование педагогического мастерства

#### Пути совершенствования педагогического мастерства

##### 1. Работа над темами самообразования.

	<b>ФИО</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Срок работы</b>
1	Бронников И.А.	Формирование профессионально-трудовых навыков обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие им достигнуть оптимального уровня самостоятельности для адаптации к новым социальным условиям.	1 год
2	Быданова Н.А.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках музыки.	1 год
3	Валиева Е.М.	Коррекция дисграфии у младших школьников с ОВЗ на уроках логопедии.	1 год
4	Дупс С.Г.	Организация и осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми с ТМНР методом сенсорной интеграции.	1 год
5	Кононова Т.Н.	Системно-деятельностный подход при изучении правил орфографии на уроках русского языка.	1 год
6	Крицкая Н.В.	Использование ИКТ в обучении детей с умственной	1 год



		отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках информатики.	
7	Лалетина Н.А	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка.	1 год
8	Лобастова И.А	Активация познавательной деятельности на уроках математики у детей с интеллектуальными нарушениями.	1 год
9	Маслова О.Н.	Значение и виды домашнего задания на уроках швейного дела.	3 год
10	Тимошенко Л.Г.	Нравственное воспитание детей с ОВЗ при изучении художественных произведений на уроках чтения.	4 год
11	Чашникова С.В.	Развитие познавательной активности на уроках цикла «Естествознание» при помощи системы опорных сигналов в виде ЛОС (элементы технологии В.Ф. Шаталова).	1 год
12	Чепанских Т.С.	Развитие навыков самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ на уроках математики.	1 год
13	Черепанов В.С.	Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала обучающихся на уроках физической культуры.	1 год

## 2. Курсы повышения квалификации

№	Название курсов	Время прохождения	Документ	Педагоги
1	Творческая лаборатория «Обучение и воспитание детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»	Февраль – ноябрь 2020 г.	свидетельство	Н.А. Быданова
2	«Информационно-коммуникационные технологии в специальном (коррекционном) образовании в условиях реализации ФГОС»	14.12.2020 по 18.12.2020	свидетельство	С.В. Чашникова И.А. Лобастова Т.Н. Кононова
3	Современные аспекты преподавания информатики в условиях реализации ФГОС.	29.03.2021 по 31.03.2021	свидетельство	Н.В. Крицкая
4	Совершенствование профессиональной компетенции учителя физической культуры, тренера в условиях реализации ФГОС.	25.01.2021 по 29.01.2021	свидетельство	В.С. Черепанов

### 3. Обмен педагогическим опытом

Выступление И.А. Лобастовой на педагогическом совете по теме «Виды работ по развитию речи учащихся с ОВЗ на уроках письма и чтения в коррекционной школе 8 вида ».

Выступление Л.Г. Тимошенко на МО с докладом «Работа над значением слов и накопление речевого материала в связи с тематической организацией занятий по развитию речи, использование его в различных ситуациях общения и детской деятельности».

Выступление Н.А. Лалетиной на МО с докладом «Речевые игры как эффективное средство развития связной речи у детей с особыми образовательными потребностями»

Открытый урок русского языка в 5 классе учителя Т.Н. Кононовой.

4. Работа по совершенствованию образовательного процесса - решалась через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям программ специальных (коррекционных) и общеобразовательных учреждений.

Программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет повторения.

Учителями МО широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создан новый печатный материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, перфокарт, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. У всех учителей имеется необходимый материал для работы:

- дидактический материал,
- различные словари,
- атласы,
- контурные карты,
- иллюстративный материал,
- репродукции картин,
- портреты,
- карточки для индивидуальной работы,
- хрестоматии,
- справочники.

### 5. Работа с новинками методической литературы

В процессе работы педагоги познакомились с педагогической и методической литературой по совершенствованию методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся.

### **Раздел 4. Внедрение педагогических технологий**

В течение учебного года учителя использовали в учебном процессе следующие педагогические технологии или их отдельные элементы:

- Технология системно-деятельностного подхода (все учителя);
- Технология личностно-ориентированного подхода («работа в парах сменного состава» - Т.Н. Кононова, Л.Г. Тимошенко, Н.А. Лалетина);
- Игровые технологии (С.Г. Дупс, Н.В. Усатова, Н.В. Крицкая, С.В. Чашникова);
- Технология развивающего обучения (С.Г. Дупс, Н.В. Усатова, И.А. Лобастова)
- Технология разноуровневого и адаптивного обучения (все учителя);
- Элементы технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф. Шаталов) – (С.В. Чашникова, С.Г. Дупс)
- Технологии уровневой дифференциации (все учителя).

### **Раздел 5. Развитие творческого потенциала учащихся**

#### Предметные недели

#### **Неделя «Школа – территория спорта».**

№	ФИО учителя	Класс	Мероприятие
1	Крицкая Н.В.	2-9	Спортивное состязание «Табурет атлетика»
2	Крицкая Н.В.	2-9	Соревнования по прыжкам через скакалку
3	Крицкая Н.В.	2-9	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Рекорд школы»
4.	Черепанов В.С.	2-9	Турнир по настольному теннису

#### **Неделя труда и профориентации «Профессии, которые мы выбираем»**

№	ФИО учителя	Класс	Мероприятие
1.	О.Н. Маслова, И.А. Бронников	2 – 9	Открытие предметной недели труда и профориентации «Профессии, которые мы

			выбираем»
2.		5 – 9	Профорientационная игра «Мир профессий»
3.	О.Н. Маслова, И.А. Бронников	9	Конкурс «Лучший по профессии»
4.	Учителя начальных классов	2 – 4	Мастер - класс «Своими руками»
5.	О.Н. Маслова, И.А. Бронников	5 – 9	Мастер - класс «Своими руками»
6.	О.Н. Маслова, И.А. Бронников	8 – 9	Лекторий «Куда пойти учиться?»
7.	О.Н. Маслова, И.А. Бронников	2 – 9	Заккрытие предметной недели труда и профориентации «Профессии, которые мы выбираем»
8.	Н.В. Крицкая	2 – 9	Развлекательно-познавательная программа «Выбор профессии – шаг в будущее»

### **«Книжкiна неделя»**

№	ФИО учителя	Класс	Мероприятие
1	С.В. Чашникова Л.Г. Тимошенко И.А. Лобастова	2,4,8,9	Мастер-класс «Книжкiна закладка»
2	И.А. Лобастова	2-5	Детский праздник «Книжкины именины»
3	Т.Н.Кононова Н.А.Лалетина Л.Г.Тимошенко И.А.Лобастова	2-9	Конкурс «Детство - чудная пора»
4.	С.В. Чашникова	5-9	Брейн-ринг «литературный»
5	Т.Н. Кононова И.А. Лобастова	2-4	Викторина «По дорогам сказок»

### **Участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, акциях**

№	Название мероприятия	участники	куратор	награды
1.	VI региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	Бельтюкова Арина, Черных Камилия – 9 класс	О.Н. Маслова	Сертификат участников
2.	Всероссийская онлайн – акция «Ночь искусств – 2020» и марафон стихов «Сторона вятская, вятский говорок».	Пантюхин Дмитрий, Ершов Дмитрий, Рылов Дмитрий, Вершинин Александр – 8 класс	Е.М. Валиева	Участие Благодарств. письма

3.	Всероссийский детский конкурс фотографии «Зимние забавы»	Галкина Лена, Ершов Дмитрий, Вершинин Александр, Потапова Аня – 8 класс	Е.М. Валиева	Победители
4.	Зональные соревнования по лыжным гонкам XXIX Спартакиады общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Кировской области по программе Специальной Олимпиады на 2021 год.	Панченко Степан – 4 «б» класс, Буторин Александр – 2 класс	В.С. Черепанов	2 место 3 место
5.	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины домового»	Черных Камилия – 9 класс	С.Г. Дупс	1 место
6.	Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой».	Буторин Александр, Олина Екатерина, Олин Василий – 2 класс Мешина Анастасия – 4 «б» класс	И.А. Лобастова Н.В. Крицкая	2 место 2 место 2 место 2 место

## Раздел 6. Проведенные заседания методического объединения

### Заседание 2

*Тема:* «Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований новых образовательных стандартов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

*Дата проведения:* 28 октября 2020 г

*Обсуждаемые вопросы:*

1. Внесение изменений в банк данных учителей, участников ШМО.
2. Собеседование с педагогами по организации самообразования.
3. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020 – 2021 уч. год. Рекомендации и пожелания педагогов к реализации данного плана.
4. Утверждение плана проведения предметных недель на 2020 – 2021 уч. год.
5. Утверждение графика проведения открытых уроков.
6. Сведения о профессиональных потребностях учителей предметников

### **Заседание 3**

*Тема:* «Работа над значением слов и накопление речевого материала в связи с тематической организацией занятий по развитию речи, использование его в различных ситуациях общения и детской деятельности "»

*Дата проведения:* 11.01.2021 г.

*Обсуждаемые вопросы:*

1. Выступление по теме «Работа над значением слов и накопление речевого материала в связи с тематической организацией занятий по развитию речи, использование его в различных ситуациях общения и детской деятельности "» - И.А. Лобастова, Л.Г. Тимошенко.

Из опыта работы выступление по теме «Речевые игры как эффективное средство развития связной речи у детей с особыми образовательными потребностями» - Т.Н. Кононова, Н.А. Лалетина.

2. Отчет по методической теме: Н.А. Быданова, С.Г. Дупс.

3. Вопросы педагогического характера.

### **Заседание 4**

*Тема:* «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе как основа реализации ФГОС О УО (ИН)»

*Дата проведения:* 12марта 2021 г.

*Обсуждаемые вопросы:*

1. Деятельностный подход на уроках русского языка как продуктивный метод формирования социализации обучающихся с нарушением интеллекта. (Просмотр и анализ видео урока русского языка в 5 классе учителя Кононовой Т.Н.)

2. Вопросы педагогического характера.

### **Заседание 5**

*Тема:* «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса»

*Дата проведения:* 31мая 2021 года

*Обсуждаемые вопросы:*

1. Отчет о работе методического объединения учителей предметников и начальных классов КОГОбУ ШИ ОВЗ с. Успенское Слободского района за 2020-2021 учебный год.

#### **Выводы:**

Учитывая проделанную работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные перед методическим объединением задачи выполнены. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению предметов. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;

- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- недостаточное использование информационных технологий;
- недостаточное взаимопосещение уроков коллег.
- недостаточное количество открытых уроков;
- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета;

Итоги работы в 2020 – 2021 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей предметников и начальных классов «удовлетворительной», так как в основном запланированная работа выполнена.

### **Анализ работы методического объединения воспитателей КОГ ОБУ ШИ ОВЗ с. Успенское Слободского района За 2020-2021 учебный год**

Работа МО воспитателей направлена на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов, повышение качества и эффективности воспитательного процесса посредством внедрения современных воспитательных технологий.

Работа МО строилась согласно плану, утверждённому директором школы.

В 2020-2021 учебном году работало 11 воспитателей (на начало года).

Из них 2 воспитателя имеют первую квалификационную категорию (Рылова Н.Ю.; Шарапова Е.А.); воспитатели все соответствуют занимаемой должности.

Перед воспитателями была поставлена следующая цель и задачи:

Цель: методическое обеспечение воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Повышение теоретического, научно- методического уровня подготовки воспитателей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
2. Организация программно- методического сопровождения организации воспитательной работы в классе, школе- интернате, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы;
3. Формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетенции;
4. Координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.

Поставленные задачи решались через: заседания МО; работу по темам самообразования, участие в методических советах, пополнение методической копилки практическими материалами по работе с детьми по проектной деятельности (конспекты занятий и внеклассных мероприятий, презентации). Всего было проведено 3 заседания МО.

На заседаниях МО рассматривались вопросы как информационно – аналитического характера, так и практического.

На первом заседании (протокол №1 от 28.08.2020) решили работу прошлого года признать удовлетворительной, приняли план работы на текущий учебный год; слушали и приняли к сведению и к исполнению рекомендации заместителя директора Гордееву Р.А. с докладом: «Организация воспитательной работы в коррекционной школе – интернате». Так же на этом заседании Рылова Н.Ю. провела консультацию с элементами тренинга: «Психолого – педагогическая культура педагога».

На втором заседании (протокол № 2 от 28.10.2020) Рылова Н.Ю. выступила с вопросом: «Активные формы и методы обучения и воспитания во внеурочной деятельности и в свободное от уроков время, как средство развития у детей с ОВЗ социальной активности». Решили использовать активные формы и методы обучения и воспитания в работе.

Выступление руководителя МО дополнили воспитатели Яровикова С.И. с информацией по организации активных форм работы на занятиях в 4 классе; Собенина Н.М. с информацией по организации активных форм работы кружка (нравственное направление) в 7 классе; Короткова Ж.В. с информацией по организации активных форм работы кружка (художественное направление) в 7 классе; Князева И.В. с информацией по организации активных форм работы на занятиях внеурочной деятельности (социальное направление) в 4 классе.

На третьем заседании слушали Собенину Н.М. с докладом: «Самоподготовка в коррекционной школе – интернате. Активные формы работы на самоподготовке», так же слушали доклады творческих групп по защите работы социальных проектов. Проект «Кладовая солнца» (экологическая направленность) под руководством Рыловой Н.Ю. защищали Зорина И.А., Буканова О.В., Князева И.В., Яровикова С.И.; второй проект «Новогоднее настроение» представила Шарапова Е.А.

В 2020- 2021 учебном году отчитались по методическим темам Зорина И.В. (протокол №2), Рылова Н.Ю., Короткова Ж.В., Шарапова Е.А. (протокол №3).

Запланированные открытые занятия проведены не были.

Прошли курсовую подготовку 2 воспитателя: Тукмачева Т.В. и Мицута Л.Ф.

Воспитатели со своими учениками принимали активное участие в конкурсах школьного и всероссийского уровней.

Не все поставленные задачи МО были выполнены (не были проведены открытые занятия). С вопросом «Методики Кросс – коучинга» руководитель МО Рылова Н.Ю. выступила на педагогическом совете школы.

Основываясь на данных анализа итогов работы МО воспитателей за 2020- 2021 учебный год признать работу удовлетворительной.

При составлении плана работы МО на 2021- 2022 год учесть недочёты в работе МО воспитателей текущего года и продолжить работу над формированием мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования



профессиональной компетенции, включить не проведённые открытые занятия в план работы.

### Участие обучающихся в конкурсах в 2020-2021 учебном году

№	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО педагога	результат
1	Фестиваль-конкурс «Золотые таланты Вятки»	областной	Вокальная студия «Конфетти»(Овечкина Ю., Сыкчина С., Бельтюкова Я., Мешина А., Жукова М.,	Диплом участника
2	VI региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	областной	Черных К., Бельтюкова А.	Сертификат участника
3	Всероссийская онлайн – акция «Ночь искусств – 2020» и марафон стихов «Сторона вятская, вятский говорок».	федеральный	Пантюхин Д., Ершов Д., Рылов Д., Вершинин А.	Благодарственное письмо, участники
4	Всероссийский детский конкурс фотографии «Зимние забавы»	федеральный	Галкина Е. Ершов Д., Вершинин А., Потапова А., Басков Р.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся – победителей и призеров
5	Зональные соревнования по лыжным гонкам XXIX Спартакиады общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Кировской области по программе Специальной Олимпиады на 2021 год	муниципальный	Панченко С., Буторин А.	Грамота, призы
6	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины домового»	федеральный	Черных К., Рычкова П., Овечкина Ю.	Победители и призы
7	Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!»	федеральный	Кощеев М., Королевский Р., Олина Е., Олин В., Буторин А.,	Победители и призы

			Кашин В.	
8	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	федеральный	Рожкова М., Королевский Р.	Победители и призеры
9	Всероссийский детский конкурс фотографии «К кадре Мой питомец»	федеральный	Бывальцев В., Слотин М., Бельтюков М., Бельтюкова Я., Фартунин Д.	Победители и призеры
10	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Ганса Христиана Андерсена «Волшебство сказочного мира»	федеральный	Черных К., Селезнев Т.	Победители и призеры
11	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Агнии Львовны Барто «Любимые с детства стихи»	федеральный	Рожкова М.	Победители и призеры
12	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет – весне дорогу!»	федеральный	Жуков Г.	Победители и призеры
13	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню «8 марта - День Чудес»	федеральный	Бельтюкова Я., Сюзева Н., Кайсина С., Сыкчина С., Бельтюкова А., Галкин Р., Сметанин Д.	Победители и призеры
15	Конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	муниципальный	Коллектив 8 кл., Басков Р., Фартунин Д. Олина Е., Олин В., Вершинин А., Жукова М., Семенова П., Рожкова М., Рычкова П., Жуков Г., Галкина Е., Бельтюкова Я., Потапова А., Суворова Н., Кощев М., Кощев С., Селезнев С.	Победители, призеры, участники

			Стяжкин М., Ревякин Р., Хлопцева А.	
15	Конкурс-выставка «Дары осени –2020»	муниципальный	Бельтюков М., Бельтюкова Я.	Призеры

Всего **43 (66%)** обучающихся приняли участие в конкурсах муниципального, областного и федерального уровнях.

Основными мероприятиями внутришкольного контроля образовательного процесса в 2020-2021 учебном году являлись:

- выполнение всеобуча;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- персональный контроль учебного процесса в 2-5 классах (обучающихся по ФГОС);
- контроль за ведением школьной документации;

Выполнение учебных программ по предметам в целом составило около 97%.

Улучшение качества образования, поступательное индивидуальное продвижение в обучении каждого обучающегося, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение познавательной активности и всестороннее развитие обучающегося и выпускника – остаются главными проблемами школы. Выход – в конструировании уроков на технологической основе с учетом деятельностного подхода и современных требований; - наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов по предметам; - развитие творческих способностей обучающихся; - обобщение и передача передового педагогического опыта; - овладение всеми педагогами информационно-коммуникационными технологиями.

В целях совершенствования образовательного процесса в новом 2021-2022 учебном году необходимо:

- активизировать работу над повышением качества образования обучающихся;
- создать условия для повышения профессионального уровня учителей в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;
- усилить контроль за работой по сохранению и укреплению здоровья обучающихся школы-интерната,
- укреплять материально-техническое обеспечение ОО.

В соответствии с Планом проведения проверок юридических и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, управлением надзора и контроля министерства образования Кировской области 15 марта 2021 года проведена плановая выездная проверка школы по оценке соответствия организации лицензионным требованиям и требованиям законодательства об образовании. В ходе проверки нарушений не выявлено.

На основании Плана проведения проверок качества оказания государственных услуг (выполнения работ), в соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области от 29.04.2021 № 584 в мае 2021 года отделом Северного образовательного округа министерства образования Кировской области учреждение проверено с целью установления полноты и качества оказания организацией государственных услуг по реализации основных общеобразовательных программ общего образования. Количество баллов по показателям качества оказания государственных услуг составило 13 (из 19 возможных). Государственные услуги по предоставлению основного общего образования предоставляются с устранимыми нарушениями.

### **Анализ воспитательной работы в КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Успенское Слободского района за 2020- 2021 учебный год**

Воспитание в школе-интернате является приоритетным направлением педагогической деятельности и интегрировано в общий процесс обучения и развития.

Вся работа ориентирована на личность ребенка, не развитие его способностей, задатков, индивидуальности; подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними.

Деятельность педагогического коллектива школы-интерната проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, который составляется в начале учебного года с конкретизацией сроков и с учётом внеплановых корректировок.

Основной целью воспитательной деятельности педагогического коллектива школы-интерната является создание условий для формирования социальной компетентности, социального развития личности, социальной адаптации в современных условиях.

Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение обучающихся с ОВЗ к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжение работы, направленной на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся с ОВЗ через внеурочную, кружковую работу;
- развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «Учитель – ученик - родитель»;
- создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно - ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ;

- продолжение работы по созданию условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

Для реализации воспитательных задач были задействованы:

- кадры: заместители директора, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования, воспитатели, классные руководители, педагог - психолог, учителя - предметники, библиотекарь, медицинские работники;  
- социальные партнеры: МО МВД России «Слободской», КОГАУСО «МКЦСОН в Слободском районе», КОГАУСО «МКЦСОН в Кирово - Чепецком районе», ГОБУ «Слободская ЦРБ».

В начале 2020-2021 учебного года состоялось методическое объединение воспитателей, на котором были приняты общие требования по составлению планов работы воспитателей, единые формы отчетности. Для анализа развития классного коллектива ежегодно составляется папка воспитателя. В начале учебного года на основе диагностики интересов, склонностей учащихся и состояния развития классного коллектива классные руководители восьми классов разработали воспитательные планы, где определили основные цели и задачи работы, направления работы, наметили ожидаемые результаты, пути и сроки реализации плана. В течение учебного года вся воспитательная работа велась в соответствии с этими целями и задачами. Все педагоги взаимодействуют с родителями (законными представителями), ведется работа с категорией социально неблагополучных семей.

В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах следующие воспитатели: Рылова Н.Ю., Собенина Н.М., Тукмачева Т.В., Бывальцева М.Г., Шарапова Е.А., Князева И.В., Короткова Ж.В., Буканова О.В., Зорина И.А., Яровикова С.И.

### **Результаты мониторинга уровня воспитанности обучающихся**

Для осуществления более эффективного руководства процессом воспитания большое значение имеет выявление достигнутых результатов, как промежуточных, так и конечных. Определяя эффективность воспитательного процесса, всё связывается с понятием «воспитанность».

На протяжении учебного года воспитатели проводили диагностику уровней воспитанности, социализации, мониторинг личностных качеств, санитарно-гигиенических навыков. Это способствовало повышению внимания к каждому ребенку, побуждало к его изучению, оперативному фиксированию возникающих затруднений и своевременному оказанию необходимой ему в процессе воспитания помощи.

Класс	Общий балл		Средний балл		Уровень воспитанности класса		высокий		хороший		средний		низкий	
	Октябрь 2019	Май 2020	Октябрь 2019	Май 2020	Октябрь 2019	Май 2020	Октябрь 2019	Май 2020	Октябрь 2019	Май 2020	Октябрь 2019	Май 2020	Октябрь 2019	Май 2020
<b>2 (6)</b>	18,7	18,1	3,1	3,01	средний	средний	0	0	0	0	5	4	1	2
<b>3(5/4)</b>	13,5	12,4	2,7	3,1	низкий	средний	0	0	0	0	2	3	3	1
<b>4а(8)</b>	23	22,2	2,9	2,85	средний	средний	0	0	2	0	2	4	4	4
<b>4б(8)</b>	25,6	23,4	3,2	2,9	средний	средний	0	0	0	0	6	4	2	4
<b>5(12)</b>	43,1	45,1	3,6	3,8	средний	средний	0	1	4	6	7	4	1	1
<b>7(10/8)</b>	34,3	30,2	3,4	3,8	средний	средний	0	1	5	5	3	1	2	1
<b>8(10)</b>	30,6	33,5	3,1	3,4	средний	средний	0	1	0	0	6	6	4	3
<b>9(8/9)</b>	28	32,2	3,5	3,6	средний	средний	0	1	2	3	4	3	2	2
<b>Итого : Октябрь- 67 Май- 65</b>	<b>216,8</b>	<b>217,1</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>средний</b>	<b>средний</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>18</b>
<b>- 2</b>	<b>+ 0,3</b>		<b>+ 0,1</b>		<b>средний</b>		<b>+ 4</b>		<b>+ 1</b>		<b>- 6</b>		<b>- 1</b>	

Воспитательная работа в школе-интернате выстроена в целостную систему и проводится по направлениям, охватывающим весь воспитательный процесс с учётом развития и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья.

Направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное;

- художественно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профессиональное определение и ориентация;
- правовое просвещение и профилактика правонарушений;
- социально – педагогическая поддержка.

Выполнение поставленных воспитательных задач осуществлялось через совместную деятельность классных руководителей, воспитателей, методической службы, системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, специалистов школы-интерната, медицинских работников.

Воспитательные мероприятия в классах проводились по принципу преемственности, каждому возрасту соответствовал свой материал, учитывающий ведущую деятельность и мотивацию. Основными формами и методами воспитательной работы являлись воспитательские часы, классные часы, коллективно творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные мероприятия, познавательные игры, беседы, экскурсии.

При подготовке и проведении воспитательских мероприятий педагоги широко использовали современные технологии и ресурсы сети Интернет.

Формирование у воспитанников трудовых навыков и воспитание трудолюбия – важное условие успешной социализации наших обучающихся. По этому направлению с согласия родителей (законных представителей) работа велась ежедневно. В течение года по графику, установленному в начале года, организовано дежурство классов по школе. Дежурные следили за порядком и чистотой в школе. Воспитатели в течение дня формировали у детей навыки самообслуживания: заправка кровати, уборка комнаты, дежурство по школе и столовой. Ежедневно проводились генеральные уборки в жилых комнатах. В школе традиционно проходят трудовые десанты, ведется работа по благоустройству школьной территории и помещений школы-интерната.

В этом году была проведена работа, которая способствовала укреплению здоровья обучающихся. В школе-интернате созданы условия, способствующие реализации воспитательного процесса. День начинается с утренней зарядки и заканчивается водными гигиеническими процедурами. Творчески была организована спортивная работа с обучающимися, проводились спортивные соревнования, игры, шашечные турниры. Ребята активно участвовали в табуретатлетик, в турнире по настольному теннису, в спортивно-оздоровительном мероприятии «Рекорд школы». С желанием посещали занятия спортивной секции.

К сожалению, не все педагоги относятся добросовестно к проведению оздоровительных мероприятий с воспитанниками: на улице, во время динамической паузы, дети часто предоставлены сами себе, редко проводятся подвижные игры в среднем и старшем звене.

Решая вопрос о повышении правовой культуры обучающихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с

информацией о правах, которые они имеют, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства. Во всех классах прошли мероприятия правовой направленности. Занятия позволяют детям получать представления о правах человека, о документах, законах и обязанностях. Воспитатели, классные руководители объясняют детям, куда им можно будет обратиться, если их права нарушаются.

Педагоги школы – интерната активно работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями (законными представителями) по укреплению здоровья детей, инструктажи по правилам техники безопасности, детского травматизма, охране труда. У педагогов имеется комплект документов по охране здоровья: инструкции, журнал инструктажа. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно - коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

### **Общий охват обучающихся внеурочной занятостью**

2018 – 2019 уч.г.	2019 – 2020 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.
100%	100%	100%

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов. Занятия носят коррекционно-развивающий характер, обеспечивают занятость и содержательный досуг во второй половине дня.

### **Сетка занятий кружков, секций на 2020 – 2021 учебный год**

№	Название кружка, секций	Режим работы	класс	кол- во обуч-ся	Руководитель
<b>Художественной направленности</b>					
1	«Вокальный»	вторник 14.20 – 15.00	2-9	12	Быданова Н.А.
2	«Вокальный»	среда 14.00 – 14.40	2-9	12	Быданова Н.А.
3.	«Вокальный»	среда 14.50 – 15.30	2-9	12	Быданова Н.А.
4.	«Элементарное музицирование»	четверг 12.50 – 13.30	2	9	Быданов С.Н.
5.	«Вокальный»	четверг 14.00 – 14.40	2-9	12	Быданова Н.А.
6.	«Вокальный»	Четверг 14.50 – 15.30	2-9	12	Быданова Н.А.
7.	«Творчество»	Четверг 14.30 – 15.30	8	11	Крицкая Н.В.
<b>Физкультурно – спортивной направленности</b>					
1.	«Настольный теннис»	понедельник 15.00 – 15.40	5,8	12	Черепанов В.С.



2.	«Настольный теннис»	Среда 15.00 – 15.40	7,9	12	Черепанов В.С.
----	---------------------	---------------------	-----	----	----------------

### Занятия внеурочной деятельностью

№	Направления	Количество (в неделю)
1	Общекультурное	4
2	Спортивно - оздоровительное	4
3	Социальное	4
4	Нравственное	4
5	Коррекционно – развивающее	12

### Традиционные общешкольные мероприятия

Важной частью воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций.

Традиции школы остаются значимыми и принятыми детьми. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен. Наличие в школе - интернате традиционных мероприятий сохраняет стабильность системы воспитания, повышает культурный и социальный потенциал обучающихся, способствует формированию общечеловеческих ценностей.

Традиционные мероприятий являются совместной творческой деятельностью детского и педагогического коллектива и проходят с охватом всех обучающихся.

Мероприятия, проводимые в 2020 – 2021 учебном году были организованы на должном уровне. Подтверждением успешности является то, что каждое из мероприятий отличается формой проведения, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями и совместной творческой деятельностью педагогов и обучающихся. Но, следует отметить, что при организации возникали проблемы в привлечении обучающихся к участию в номерах художественной самодеятельности.

Несмотря на это, факты говорят о том, что традиции школы - интерната сохраняются благодаря усилиям всех тех педагогов, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

	Форма проведения	Ответственные за мероприятие	Результаты
День Знаний	Единый классный час «Здравствуй школа»	Классные руководители	Проведено без замечаний, в срок и по плану
День Учителя	Концертная программа «Учитель наук самый	<u>Коллектив 7 класса</u> Классный руководитель:	Проведено без замечаний,

	важный хранитель»	Н.А. Лалетина, Воспитатели: Н.М. Собенина, Ж.В. Короткова.	в срок и по плану
Новый год	Новогоднее сказочное представление «С Новым годом»	<u>Коллектив 5 класса</u> Классный руководитель: Т.Н. Кононова, Воспитатели: Н.Ю. Рылова	Проведено без замечаний, в срок и по плану
День защитника Отечества	Смотр – конкурс строя и военной песни «Парад войск»	ДОО «Мир детства»	Проведено без замечаний, в срок и по плану
Международ ный женский день	Концертная программа «Весеннее настроение»	<u>Коллектив 4 «Б» класса</u> Классный руководитель – Т.С. Чепанских; Воспитатели: И.В. Князева, Т.В. Тукмачева	Проведено без замечаний, в срок и по плану
День Победы	Митинг «Салют Победе!»	<u>Коллектив 8 класса</u> Классный руководитель – Е.М. Валиева; Воспитатели: М.Г. Бывальцева	Проведено без замечаний, дата перенесена
Последний звонок	Линейка, посвященная празднованию последнего звонка «Последний звонок – 2021»	<u>Коллектив 9 класса</u> Классный руководитель – С.Г. Дупс; Воспитатель – Е.А. Шарапова	Проведено без замечаний, в срок и по плану
Всероссийск ая неделя детской и юношеской книги	Детский праздник «Книжкины именины»	<u>Коллектив 2 класса</u> Классный руководитель – И.А. Лобастова; Воспитатели: О.В. Буканова, И.А. Зорина	Проведено без замечаний, в срок и по плану
Экологическ ая неделя, приуроченна я к Дню пожарной охраны	Экологический праздник «Зеленая весна»	<u>Коллектив 4 «А» класса</u> Классный руководитель – Л.Г. Тимошенко; Воспитатели: С.И. Яровикова, Т.В. Тукмачева	Проведено без замечаний, в срок и по плану

В целях приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности при планировании общешкольных мероприятий с обучающимися используется Календарь образовательных событий, в котором обозначены не только важные даты, приуроченные к государственным и национальным праздникам, а также к памятным дням и событиям в области истории, науки и культуры.

Следовательно, мероприятия, проводимые в соответствии с Календарем событий, постепенно становятся для школы – интерната традиционными.

### **Детское общественное объединение «Мир детства»**

Действующее на базе школы - интерната детское общественное объединение «Мир детства» (далее – ДОО «Мир детства») – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

ДОО «Мир детства» необходимо обучающимся для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы - интерната, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

На 2020 – 2021 учебный год в ДОО «Мир детства» насчитывалось 66 детей, что составляет 100% всех обучающихся и проживающих в школе - интернате.

В детском общественном объединении действует актив, сформированный на выборной основе из обучающихся 7 – 9 классов, во главе которого стоит Президент. Президент выбирается путем голосования всех участников образовательного процесса. Вся деятельность актива разделена на 6 отделов.

#### *Актив детского общественного объединения «Мир детства» 2020 – 2021 учебный год*

<b>Отдел ДОО</b>	<b>Представитель отдела ДОО</b>	<b>Члены отдела ДОО</b>
Президент	Арина Бельтюкова	
Отдел образования	Камилия Черных	Артем Обатуров, Дмитрий Рылов, Руслан Королевский
Отдел дисциплины и порядка	Валерий Бывальцев	Дмитрий Сметанин Максим Поторочин Потапова Анна
Отдел труда	Дмитрий Ершов	Александр Вершинин, Александр Потапов, Михаил Слотин
Отдел культуры	Милана Жукова	Кирилл Рожков Юлия Овечкина
Отдел физкультуры и спорта	Гордей Жуков	Артем Владыкин, Руслан Басков
Отдел санитарных дел	Мария Рожкова	Екатерина Бояринцева, Наталья Суворова, Полина Рычкова

Деятельность ДОО «Мир детства» в течение 2020 – 2021 учебного года была направлена на реализацию плана педагога – организатора и плана воспитательной работы школы.

Показателями эффективности ДОО «Мир детства» можно считать следующие значимые мероприятия, которые соответствуют приоритетным направлениям воспитательной работы школы – интерната.

Наименование мероприятия	Кол-во мероприятий	Сроки
<b>Духовно – нравственное направление</b>		
Неделя грамотности «День распространения грамотности»	5	07.09.20 – 30.09.20
«Неделя школьного актива»	5	21.09.20 – 27.09.20
Неделя добра «Такие разные и удивительные», приуроченный к Всемирному дню защиты животных»	4	06.10.20 – 11.10.20
Цикл мероприятий «Единство в нас», приуроченный ко Дню народного единства	4	02.11.20 – 08.11.20
Неделя науки «Хочу все знать!», приуроченная ко Дню российской науки	5	01.02.21 – 07.02.21
Тематическая неделя «Эра космоса»	6	12.04.21 – 16.04.21
Экологическая неделя «Зеленая весна»	6	26.04.21 – 02.05.21
<b>Художественно – эстетическое</b>		
Единый классный час «Здравствуй школа»	8	01.09.2020
Тематическая неделя «Учителями славится Россия»	6	28.09.20 – 05.10.20
Декада «Новогодний калейдоскоп»	10	14.12.20 – 25.12.20
Тематическая неделя «Весеннее настроение»	9	25.02.21 – 04.03.21
Цикл мероприятий «Международный день школьных библиотек»	5	19.10.20 – 25.10.20
Тематическая неделя «Книжкаина неделя»	10	29.03.21 – 04.04.21
<b>Гражданско – патриотическое</b>		
Часы сообщений, приуроченные ко Дню гражданской обороны	2	02.10.20 01.03.21
Единый классный час «Конституция – основной закон России»	8	11.12.20
Декада «Отвага! Мужество! Честь!»	8	15.02.21 – 23.02.21
Цикл классных часов, посвященный Дням воинской славы:		
«День неизвестного солдата»	8	03.09. 21
«День героев Отечества»	8	09.09. 21
«День полного освобождения Ленинграда от	8	27.01.21

фашистской блокады» «День памяти о россиянах исполнявших долг за пределами Отечества» «День Победы»	8 8	16.02.21 10.05.21
Тематическая неделя «Вахта памяти», посвященная празднованию победы советского народа в Великой Отечественной войне	8	10.05.21 – 16.05.21
<b>Спортивно - оздоровительное</b>		
Неделя физкультуры и спорта «Школа – территория спорта»	5	07.12.20 – 13.12.20
Цикл мероприятий «Формула здоровья», приуроченный к Всемирному дню здоровья	7	19.04.21 – 25.04.21
Спортивно – оздоровительное мероприятие «Рекорд школы»	4	8.11.20 13.12.20 21.02.21 25.04.21
<b>Профессиональное самоопределение и ориентация</b>		
Неделя профориентации «Компас в мире профессий»	20	14.09.20 – 20.09.20 09.11.20 – 15.11.20 18.01.21 – 24.01.21 15.03.21 – 21.03.21
Предметная неделя «Профессии, которые мы выбираем»	8	08.02.21 – 14.02.21
Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Кировской области	1	22.04.2021
Сотрудничество с профессиональными учебными заведениями	3	06.04.2021 16.04.2021 22.04.2021
<b>Правовое просвещение и профилактика правонарушений</b>		
Неделя безопасности «Школа - территория безопасности»	5	01.09.21 – 06.09.21
Неделя безопасности «Безопасность в сети интернет»	5	26.10.20 – 30.10.20
Неделя толерантности «Мы разные, но мы вместе»	5	16.11.20 – 22.11.20
Цикл мероприятий «Что такое хорошо, и что такое плохо?»	4	25.02.21 – 01.03.21
Неделя профилактики вредных привычек «Школа без вредных привычек»	5	22.03.21 – 28.03.21

Необходимо заметить, что в каждом классе под руководством малого педагогического коллектива выбран актив, который осуществляет помощь педагогам в организации дежурства по классу, в проведении внеклассных и традиционных мероприятий.

По инициативе и активном участии актива ДОО «Мир детства» за 2020 – 2021 учебный год были организованы и проведены рейды по проверке учебников, внешнего вида, наличия спортивной формы, сохранности школьного имущества, состояния школьной территории, санитарного состояния классов и спален.

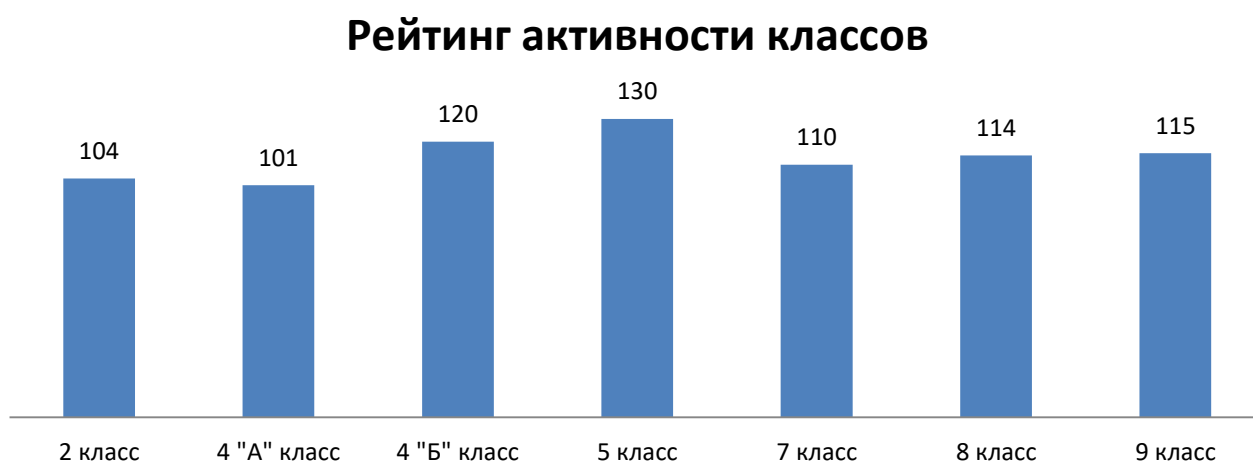
По результатам проведения рейдов было решено, что такая работа помогает поддерживать дисциплину обучающихся. Основная проблема возникала в объективности оценивания. Для решения этой проблемы было решено создать более четкие критерии оценивания.

### **Рейтинг активности классов**

Для выявления наиболее сплоченных и творческих классных коллективов по результатам совместной деятельности по окончании 2020 – 2021 учебного года был составлен рейтинг активности классов.

При подсчете результатов рейтинга активности были учтены только те мероприятия, в которых принимали участие все классы школы-интерната.

Диаграмма 1

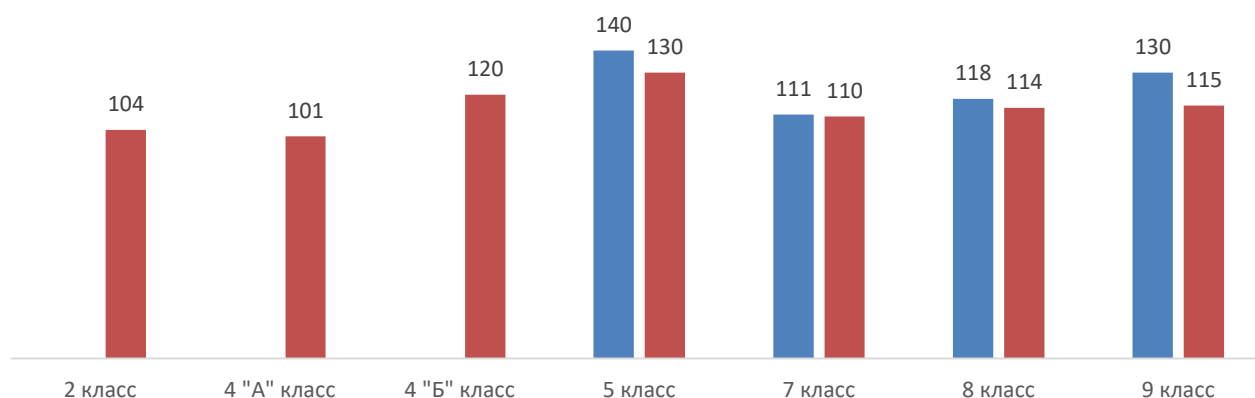


Следуя данным диаграммы «Рейтинга активности классов» лидирующую позицию занимает коллектив 5 класса (130 баллов).

По результатам рейтинга активности лидерами могут стать не только те классы, которые имеют наилучшие учебные результаты, но и те коллективы, которые имеют активную жизненную позицию в общественной жизни школы - интерната.

Так как в 2019 – 2020 учебном году образовательный процесс в течение IV четверти был организован в форме дистанционного обучения, сравнительный анализ рейтингов активности классов за 2 последних года проводить нецелесообразно. Вследствие чего был составлен сравнительный анализ рейтингов классов за 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебные года.

### Сравнительный рейтинг активности классов



Сравнительный рейтинг активности классов за 2018 – 2019 учебный год (25 мероприятий) и 2020 – 2021 учебный год (24 мероприятия) представлен в диаграмме 2.

Использование рейтинговой системы активности классов помогает формированию атмосферы здоровой конкуренции классных коллективов, способствующей повышению интереса обучающихся к участию в жизни школы и класса, и стимулированию их активности.

Профилактическая работа в школе-интернате строится в соответствии с Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», законом №120 от 24.06.1999г. (с изменениями 13.01.2011№1-ФЗ, от 07.07.2003 №111-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях Совета профилактики. Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещании МО воспитателей, классных руководителей, установлено взаимодействие с органами здравоохранения, и другими ведомствами.

Для предотвращения правонарушений и преступлений, уклонения от обучения, а также для укрепления дисциплины среди обучающихся в течение года работал Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В текущем учебном году Совет профилактики осуществлял координационно-контролирующую функцию за организацией и проводимой работы с обучающимися и их родителями на основе сложившейся системы работы: принятие решения об организации индивидуальной работы с обучающимися, требующими особого внимания, определение содержания работы, мониторинг результатов и анализ деятельности, коррекция действий на основе полученных результатов и

постановка новых перспективных задач. Совет профилактики проводился 1 раз в четверть и по необходимости по каждому случаю. За год проведено 6 заседаний Совета профилактики, где рассматривались различные вопросы актуальные в текущий момент.

На внутришкольном учете на 1 октября 2020 года состояло 13 обучающихся, в том числе 6 из них на учете ПДН. Основная причина постановки на учет – совершение административного правонарушения (мелкое хищение, бродяжничество, мелкое хулиганство), ребенок из семьи, находящийся в социально опасном положении.

### Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета

Вид учёта	2018 – 2019гг		2019 – 2020гг		2020 – 2021гг	
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06
ВШК	<b>14</b> Овечкина Ю. Рыжков Д. Житлухин В Прокошева А. Бывальцев В. Русских Я. Суворова Н. Пантюхин А. Шихов К Поляков С. Вершинин А. Рожков К. Рожкова М. Потапов А.	<b>14</b> Овечкина Ю. Рыжков Д. Житлухин В Прокошева А. Бывальцев В. Суворова Н. Одегова В. Вершинин А. Потапов А. Бельюков М. Корчагин Д. Вшивков В Гуляева М. Харина В.	<b>13</b> Овечкина Ю. Житлухин В Прокошева А. Суворова Н. Вершинин А. Потапов А. Бельюков М. Бельтюкова Я Вшивков В Гуляева М. Харина В. Сычугов Д. Русских Я.	<b>15</b> Овечкина Ю. Житлухин В Прокошева А. Суворова Н. Вершинин А. Потапов А. Бельюков М. Бельтюкова Я Вшивков В Харина В. Сычугов Д. Русских Я. Глушаев С. Баскова М	<b>13</b> Овечкина Ю. Вершинин А. Бельюков М. Бельтюкова Я Харина В. Сычугов Д. Русских Я. Глушаев С. Слотин М. Пантюхин Д. Липский В. Поторочин М Ершов Д. Балуева Д.	<b>12</b> Овечкина Ю. Вершинин А. Русских Я. Глушаев С. Слотин М. Пантюхин Д. Липский В. Поторочин М Ершов Д. Мёшина А. Утробин Э. Селезнев Т.
ПДН	<b>3</b> Овечкина Ю. Русских Я. Потапов А.	<b>1</b> Потапов А.	<b>2</b> Потапов А. Русских Я.	<b>3</b> Потапов А. Русских Я. Глушаев А.	<b>6</b> Овечкина Ю Глушаев А Пантюхин А Русских Я Сычугов Д Слотин М.	<b>7</b> Овечкина Ю Глушаев А Пантюхин А Русских Я Слотин М. Селезнев Т. Поторочин М

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы-интерната, входе которого составлены списки учащихся по классам, был определен материальный, бытовой уровень жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, бесед с родителями (законными представителями), учащимися, классными руководителями через анкетирование, опросы. В



течение всего учебного года вносились изменения и дополнения. На основании этой работы был определен следующий круг семей.

### Результаты ранжирования семей

Всего обучающихся	Дети инвалиды	Опекаемые	Малообеспеченные семьи		Многодетные семьи		Неблагополучные семьи		Факты жестокого обращения	Дети состоящие на учете ПДН КДН и ЗП ВШК	Безнадзорные дети
			кол-во семей	в них детей	кол-во семей	в них детей	кол-во семей	в них детей			
83	23	9	39	46	23	29	18	21	нет	12	нет

Воспитательная работа школы-интерната не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь результатов. Важная роль в работе с семьей отводится классному руководителю, педагогу-психологу, заместителям директора по УВР. это выступления на родительских собраниях, индивидуальные и групповые консультации, тренинги со всеми участниками образовательного процесса, работа совета профилактики, деятельность ПМПк. основные направления сотрудничества школы и семьи:

- Психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи;
- Просветительская деятельность.

на особом внимании в течение года были неблагополучные семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности, в которых обучающиеся находятся в социально опасном положении.

### Список семей СОП на 01.10.2020 года

№	ФИО родителей (законных представителей)		Основание для их постановки
	мама	папа	
1	Двоглазова Екатерина Васильевна	Вершинин Владимир Олегович	Социально-опасное положение семьи
2	Ершова Наталья Алексеевна	Вахрушев Алексей Николаевич	Ненадлежащее воспитание н/летних детей
3	-	Кувалдин Дмитрич Сергеевич	Социально-опасное положение семьи
4	Бельтюкова Татьяна Михайловна опекун бабушка	-	Социально-опасное положение семьи
5	Саитова Ольга Александровна	Харин Андрей Анатольевич	Социально-опасное положение семьи

6	Сычугова Наталья Викторовна	-	Социально-опасное положение семьи
7	Поторочина Юлия Сергеевна	-	Социально-опасное положение семьи

### Список семей СОП на 01.06.2021 года

№	ФИО родителей (законных представителей)		Основание для их постановки
	мама	папа	
1	Двоеглазова Екатерина Васильевна	Вершинин Владимир Олегович	Социально -опасное положение семьи
2	Ершова Наталья Алексеевна	Вахрушев Алексей Николаевич	Ненадлежащее воспитание н/летних детей
3	-	Кувалдин Дмитрич Сергеевич	Социально-опасное положение семьи
4	Мёшина Надежда Викторовна	Мёшин Алексей Юрьевич	Ненадлежащее воспитание н/летних детей
5	Утробина Вера Викторовна	-	Социально-опасное положение семьи
6	Сычугова Наталья Викторовна	-	Социально-опасное положение семьи
7	Селезнева Людмила Павловна опекун, бабушка	-	Социально-опасное положение семьи
8	-	Слотин Александр Михайлович	Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей

С целью стабилизации обстановки в данных семьях, улучшения микроклимата были проведены мероприятия в рамках межведомственного плана профилактической работы. Для решения некоторых проблем, не входящих в компетенцию социально-педагогической службы школы, подключали к работе специалистов других служб города. Систематическая работа с родителями дает положительные результаты. Улучшилась посещаемость обучающимися учебных занятий, повысился контроль за успеваемостью, поведением и внешним видом детей со стороны родителей.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы-интерната стремился успешно реализовать намеченные планы, решать задачи поставленные перед ними.