### **УТВЕРЖДЕНО**

решением Педагогического совета КОГОБУ ШОВЗ г. Слободского Протокол №1 от 27.08.2024

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Слободского»

на 2024-2025 учебный год

Слободской 2024

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

# адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант

#### Пояснительная записка

Учебный план КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ г. Слободского для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее — учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация и закрепляет в расписании занятий.

Учебный план по реализации варианта 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;
- II часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:
  - коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
  - внеурочные мероприятия.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Урок длится до 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2-3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Коррекционные занятия реализуются в индивидуальной или групповой форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (от 20 до 35 минут соответственно).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет школа-интернат. Время, отведенное на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте первого года обучения и 34 недели для обучающихся остальных ступеней.

С учетом базового учебного плана школа-интернат, реализующая адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся вариант 2, составляет индивидуальный учебный план (далее – ИУП) и специальную индивидуальную программу развития (далее – СИПР) для обучающегося, которому они рекомендованы. В ИУП и СИПРе определен индивидуальный набор учебных предметов из образовательных областей и коррекционных мероприятий с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на образовательные области. Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

## НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Уровень:	начальное общее образование						
Программа	АООП для обучающихся с УО (И	(H) 2 вар	иант				
обучения:	\ \	, .					
КЛАССЫ:	1 дополнительный, 1 Б, 2Б, 3Б кл	ассы					
Продметили				Коли	чество	часов	
Предметные области	Учебные предметы				недель	o	Всего
OOJIACIM		1 доп.	1	2	3	4	
	Обязате.	льная ча	сть				
1.Язык и речевая 1.	.1.Речь и альтернативная	3	3	3	2	2	13
практика ко	оммуникация						
				_	_	_	
	1. Математические	2	2	2	2	2	10
	редставления	2	2	2	2	2	1.0
	1.Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
<u> </u>	2. Человек	2	2	2	2	2	10
I	3. Домоводство	-	-	-	1	1	2
	4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
ı	1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура       5.	1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
<ol> <li>Технологии</li> <li>6.</li> </ol>	1. Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		17	17	17	17	17	85
Част	ь, формируемая участниками обр	азовате	льных	отнои	іений		
Язык и речевая Практика	исьмо и развитие речи	-	-	1	1	1	3
Математика М	Гатематические представления	1	1	1	1	1	5
L	еловек	1	1	1	-	-	3
Д	омоводство	-	-	-	1	1	2
0:	кружающий социальный мир	-	-	1	1	1	3
Ko	оррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность	,	10	10	10	10	10	50

Коррекционные курсь	ı:	6	6	6	6	6	30
	1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
	2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
	3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
	4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятел	Внеурочная деятельность		4	4	4	4	20
Спортивно-	Азбука здоровья	1	1	1	1	1	5
оздоровительное							
Познавательное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Коммуникативное	Мир вокруг нас	1	1	1	1	1	5
Художественно-	Домовенок	1	1	1	1	1	5
творческое							
Всего по учебному плану		31	31	33	33	33	151
ВСЕГО к финансированию:		31	31	33	33	33	151

Уровег	нь: основное общее образование						
Програм	ма АООП для обучающихся с УО (И	IH) 2 вар	оиант				
обучени	я:						
КЛАСС	<b>Ы:</b> 7Б, 7В, 9 классы						
Продметили				Коли	чество	часов	
Предметные области	Учебные предметы			Е	в неделі	Ю	Всего
ООЛАСТИ		5	6	7	8	9	
	Обязательная ча	сть					
1.Язык и речевая	1.1.Речь и альтернативная	3	3	3	3	3	15
практика	коммуникация						
2.Математика	2.1. Математические	2	2	2	2	2	10
	представления						
3.Окружающий	3.1.Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
мир	3.2. Человек	2	1	1	1	-	5
	3.3. Домоводство	3	5	5	5	5	23
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
-	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая		3	2	2	2	2	11
культура	5.1. Адаптивная физкультура						
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
ИТОГО		23	24	24	24	24	119
$q_a$	сть, формируемая участниками обр	азовате	гльных	отнои	иений	•	
Язык и речевая	Логопедия	1	1	1	1	1	5
практика	Письмо и развитие речи	1	1	1	1	1	5
Математика	Математические представления	1	1	1	1	1	5
Окружающий мир	Человек	-	1	1	1	1	4
Технологии	Труд (технология)	1	-	-	-	-	1
	Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
(при 5-дневной учеб							
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курси	Коррекционные курсы:		4	4	4	4	20
	1. Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	5
	2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
	3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5

	4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятел	ьность	6	6	6	6	6	30
Спортивно-	Азбука здоровья	1	1	1	1	1	5
оздоровительное							
Познавательное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Коммуникативное	Мир вокруг нас	1	1	1	1	1	5
Художественно-	Домовенок	1	1	1	1	1	5
творческое							
Информационная	Мой друг - компьютер	1	1	1	1	1	5
культура							
Общекультурное	В мире прекрасного	1	1	1	1	1	5
Всего по учебному плану		39	40	40	40	40	199
ВСЕГО к финансированию:		39	40	40	40	40	199

Урове	нь: основное общее образование				
Програм	ма АООП для обучающихся с УО (	ИН) 2 ва	ариант		
обучени	ıя:	•			
КЛАСС	<b>Ы:</b> 11,12 классы				
Предметные		Коли	чество	часов	
предметные области	Учебные предметы	В	недел	Ю	Всего
ООЛАСТИ		10	11	12	
	Обязательная часть				
1.Язык и речевая	1.1.Речь и альтернативная	2	2	2	6
практика	коммуникация				
2.Математика	2.1. Математические	2	2	1	5
	представления				
3.Окружающий	3.1.Окружающий природный мир	2	2	-	4
мир	3.2. Человек	-	-	-	1
	3.3. Домоводство	5	5	6	16
	3.4. Окружающий социальный мир	3	3	4	10
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	1	5
	4.2. Изобразительная деятельность	-	-	-	-
5. Физическая		2	2	2	6
культура	5.1. Адаптивная физкультура				
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	5	5	7	17
7. Коррекционно-ра	азвивающие занятия	2	2	2	6
ИТОГО		25	25	25	75
Часть, ф	ормируемая участниками образован	пельных	с отног	шений	
Язык и речевая	Письмо и развитие речи	1	1	1	3
практика	Логопедия	1	1	1	3
Математика	Математические представления	1	1	1	3
Окружающий мир	Человек	1	1	1	3
Технологии	Информационная культура	1	1	1	3
Максимально допу	стимая недельная нагрузка	30	30	30	90
(при 5-дневной учеб	ной неделе)	10	10		
	Внеурочная деятельность, в том числе			10	30
Коррекционные курс		8	8	8	24
	1. Сенсорное развитие	2	2	2	6
	2. Предметно-практические действия	2	2	2	6
	3. Двигательное развитие	2	2	2	6
	4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	6

Внеурочная деятел	ьность	2	2	2	6
Спортивно-	Азбука здоровья	1	1	1	3
оздоровительное					
Познавательное	Разговоры о важном	1	1	1	3
Всего по учебному плану		40	40	40	120
	ВСЕГО к финансированию:		40	40	120

# ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Уровен	ь: начальное общее образование						
Програми	1	ИН) 2 ваг	тиски				
обучени		111) 2 вар	иант				
КЛАССІ		100011					
KJIACCI	<b>ы.</b> 1 дополнительный, 1 <b>b</b> , 2 <b>b</b> , 3 <b>b</b> кл	<u> тассы</u>					
				Копи	чество	часов	
Предметные	Учебные предметы				недели		Всего
области	з тесные предметы	1 доп.	1	2	3	4	Decro
	Обязательная ча					-	
1.Язык и речевая	1.1.Речь и альтернативная	33	33	34	68	68	236
практика	коммуникация						
2.Математика	2.1. Математические	66	66	68	68	68	336
	представления						
3.Окружающий	3.1.Окружающий природный мир	66	66	68	68	68	336
мир	3.2. Человек	66	66	68	68	68	336
	3.3. Домоводство	-	-	-	34	34	68
	3.4. Окружающий социальный мир	33	33	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	66	66	68	68	68	336
•	4.2. Изобразительная деятельность	99	99	102	102	102	504
5. Физическая		66	66	68	68	68	336
культура	5.1. Адаптивная физкультура						
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		561	561	578	578	578	4368
Ча	сть, формируемая участниками обр	азовате	льных	отнои	иений		
Язык и речевая		-	-	34	34	34	102
практика	Письмо и развитие речи						
Математика	Математические представления	33	33	34	34	34	168
Окружающий мир	Человек	33	33	34	-	-	100
	Домоводство	-	-	-	34	34	68
	Окружающий социальный мир	-	-	34	34	34	102
	Коррекционно-развивающие занятия	66	66	68	68	68	336
	тимая недельная нагрузка	693	693	782	782	782	3732
(при 5-дневной учебн	,						
Внеурочная деятельно		330	330	340	340	340	1680
Коррекционные курсь	1	198	198	204	204	204	1008
	1. Сенсорное развитие	66	66	68	68	68	336
	2. Предметно-практические действия	33	33	34	34	34	168
	3. Двигательное развитие	33	33	34	34	34	168
Duamoura dama	4. Альтернативная коммуникация	66	66	68 126	68 126	68	336
Внеурочная деятел	1	132	132	136	136	136	169
Спортивно-	Азбука здоровья	33	33	34	34	34	168
оздоровительное	D	22	22	2.4	2.4	2.4	1.00
Познавательное	Разговоры о важном	33	33	34	34	34	168

Коммуникативное	Мир вокруг нас	33	33	34	34	34	168
Художественно-	Домовенок	33	33	34	34	34	168
творческое							
Всего по учебному плану		1023	1023	1122	1122	1122	5412
	ВСЕГО к финансированию:	1023	1023	1122	1122	1122	5412

Уровен	<b>вы:</b> основное общее образование							
Програм	1	IH) 2 ват	риант					
обучени	· · ·	/ 1						
КЛАССІ								
Промисотили				Коли	Количество часов			
Предметные области	Учебные предметы			В	неделі	ю	Всего	
Oosiacin		5	6	7	8	9		
	Обязательная ча			1	1	1		
1.Язык и речевая	1.1.Речь и альтернативная	102	102	102	102	102	510	
практика	коммуникация	60	69	60	60	60	240	
2.Математика	2.1. Математические	68	68	68	68	68	340	
2 Ormaniarovania	представления  3.1.Окружающий природный мир	68	68	68	68	68	340	
3.Окружающий	3.2. Человек	68	34	34	34	00	170	
мир		102	170	170	170	170	782	
	3.3. Домоводство	68	68	68	102	102	408	
4 Harrigatha	3.4. Окружающий социальный мир	102	68	68	68	68	374	
4. Искусство	4.1. Музыка и движение 4.2. Изобразительная деятельность	102	102	102	-	00	306	
5. Физическая	4.2. Изооразительная деятельность	102	68	68	68	68	374	
	5.1. Адаптивная физкультура	102	08	08	08	08	374	
культура 6. Технологии	6.1. Труд (технология)	_	68	68	136	170	442	
ИТОГО	ол. труд (технология)	782	816	816	816	816	4046	
	⊥ сть, формируемая участниками обр					010	4040	
Язык и речевая	Логопедия	34	34	34	34	34	170	
практика	Письмо и развитие речи	34	34	34	34	34	170	
Математика	Математические представления	34	34	34	34	34	170	
Окружающий мир	Человек	-	34	34	34	34	136	
Технологии	Труд (технология)	34	-	-	-	-	34	
	Коррекционно-развивающие занятия	68	68	68	68	68	340	
Максимально допус	тимая недельная нагрузка	986	1020	1020	1020	1020	5066	
(при 5-дневной учебы	чой неделе)							
Внеурочная деятельно	ость, в том числе	340	340	340	340	340	1700	
Коррекционные курсн		144	144	144	144	144	720	
	1. Сенсорное развитие	34	34	34	34	34	170	
	2. Предметно-практические действия	34	34	34	34	34	170	
	3. Двигательное развитие	34	34 34	34 34	34	34	170 170	
Внеурочная деятел	4. Альтернативная коммуникация	204	204	204	204	204	1020	
Спортивно-	Азбука здоровья	34	34	34	34	34	170	
оздоровительное	1130ука эдоровы	3.			3.	3.	170	
Познавательное	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	170	
Коммуникативное	Мир вокруг нас	34	34	34	34	34	170	
Художественно-	Домовенок	34	34	34	34	34	170	
творческое	Домовенок	37	] ]-	] 34	] ]-	] 34	1/0	
Информационная ( ) — — — — — — — — — — — — — — — — — —	Мой друг - компьютер	34	34	34	34	34	170	
1 1	тион друг - компьютер	34	"	) <del>-1</del>	J <del>-1</del>	J- <b>T</b>	170	
культура								

Общекультурное	В мире прекрасного	34	34	34	34	34	170
Всего по учебному плану		1326	1360	1360	1360	1360	6766
	ВСЕГО к финансированию:	1326	1360	1360	1360	1360	6766

Уровен	ь: основное общее образование				
Программ	1	<del>IH)</del> 2 ва	ариант		
обучения	· ·		•		
КЛАССЬ					
П		Коли	чество	часов	
Предметные	Учебные предметы	в неделю			Всего
области	-	10	11	12	
	Обязательная часть				
1.Язык и речевая	1.1.Речь и альтернативная	68	68	68	204
практика	коммуникация				
2.Математика	2.1. Математические	68	68	34	170
	представления				
3.Окружающий	3.1.Окружающий природный мир	68	68	-	136
мир	3.2. Человек	-	-	-	-
	3.3. Домоводство	170	170	204	544
	3.4. Окружающий социальный мир	102	102	136	340
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	68	68	34	170
•	4.2. Изобразительная деятельность	-	-	-	-
5. Физическая	5.1. Адаптивная физкультура	68	68	68	204
культура		1=0	1=0		
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	170	170	238	578
7. Коррекционно-раз	вивающие занятия	68	68	68	204
ИТОГО		850	850	850	2550
	омируемая участниками образоват	1			
Язык и речевая	Письмо и развитие речи	34	34	34	102
практика	Логопедия	34	34	34	102
Математика	Математические представления	34	34	34	102
Окружающий мир	Человек	34	34	34	102
Технологии	Информационная культура	34	34	34	102
Максимально допуст	гимая недельная нагрузка	1020	1020	1020	3060
(при 5-дневной учебн					
Внеурочная деятельно		340	10	10	50
Коррекционные курсы		272	272	272	816
	1. Сенсорное развитие	68	68	68	204
	2. Предметно-практические действия	68	68	68	204
	3. Двигательное развитие	68	68	68	204
Duamawaa daam	4. Альтернативная коммуникация	68 <b>68</b>	68 <b>68</b>	68 <b>68</b>	204
Внеурочная деятели		34	34	34	<b>204</b> 102
Спортивно- оздоровительное	Азбука здоровья	34	34	34	102
Познавательное	Разговоры о важном	34	34	34	102
Всего по учебному і	ілану	1360	1360	1360	4080
	ВСЕГО к финансированию:	1360	1360	1360	4080