

Утверждаю

Директор КОГОБУ ШИ ОВЗ

с. Успенское Слободского района

О.В.Коротких

Приказ № 36-ОД от 27.08.2021

Учебный план 3 и 4 классов

Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Успенское Слободского района» на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3 класс	4 класс
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3
	1.2. Чтение	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
• Русский язык		1	1
• Математика		1	1
• Ручной труд		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область		6	6
Ритмика		1	1
Логопедические занятия		3	3
Психокоррекционные занятия «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		2	2
Внеурочная деятельность (направления)		4	4
■ Спортивно-оздоровительное			
■ Нравственное			
■ Социальное			
■ Художественное			
Всего к финансированию		33	33

Заместитель директора по УВР

Н.В.Усатова

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 3 и 4 классов
Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного
учреждения «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья с.Успенское Слободского района» на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план на 2021-2022 учебный год КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Успенское Слободского района для обучающихся 3 и 4 классов разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) КОГОБУ ШИ ОВЗ с.Успенское Слободского района.

В школе скомплектовано 6 классов-комплектов: младшее звено – начальные классы (3-4 класс и 4 (II)класс) - два класса; старшее звено – 5, 6, 8, 9 классы – четыре класса. За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, трудовое обучение, основы социальной жизни, музыка, логопедия, занятия психолога, дефектолога).

Учебный план обеспечивает освоение адаптированной основной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план для обучающихся 3 и 4 классов фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в данных классах.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание всех учебных предметов учебного плана имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных и индивидуальных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана состоит из шести предметных областей: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», в которые входят девять учебных предметов: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Изобразительное искусство, Музыка, Физическая культура, Ручной труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Количество учебных занятий составляет: в 3 классе – 782 ч., 4 классе – 782 ч. в год.

На изучение предмета «Русский язык» в 3 и 4 классах отводится 136 часов в год (4 часа в неделю): 102 часа в год (3 ч. в неделю) – по обязательной части учебного плана, 34 часа (1 ч. в неделю) – из части учебного плана, формируемой участниками

образовательных отношений, в целях успешного освоения учебного материала и обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

На изучение предмета «**Математика**» в 3 и 4 классах отводится 170 часов в год (5 часов в неделю): 136 часов в год (4 часа в неделю) - по обязательной части учебного плана, 34 часа (1 час в неделю) – из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в целях успешного освоения учебного материала и обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

На изучение предмета «**Ручной труд**» предметной области «Технология» в 3 и 4 классах отводится 68 часов в год (2 часа в неделю): 34 часа в год (1 час в неделю) по обязательной части учебного плана, 34 часа (1 час в неделю) – из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в целях обеспечения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимой коррекции недостатков в их психическом и (или) физическом развитии.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит Коррекционно-развивающая область, без которой реализация освоения содержания АООП обучающимися с умственной отсталостью невозможна. Коррекционно-развивающая область представлена Ритмикой и коррекционными занятиями - логопедические и психокоррекционные занятия « Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Основные задачи реализации содержания коррекционных занятий:

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи.

Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных, индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Всего на коррекционно-развивающую область в 3 и 4 классах отводится 6 часов в неделю, что составляет 204 часа в год.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** также является неотъемлемой частью образовательного процесса, и отражена в учебном плане.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: социальное, художественное, нравственное, спортивно-оздоровительное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность в 3 и 4 классах составляет 136 часов в год (4 ч. в неделю).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяется расписанием учебных занятий и сеткой занятий внеурочной и кружковой деятельности школы-интерната.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Максимальная нагрузка обучающихся 3 и 4 классов соответствует нормативным требованиям и составляет 34 часа в неделю, 1122 часа в год.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут при пятидневной рабочей неделе. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 3 и 4 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для подведения предметных результатов освоения АООП обучающимися начальных классов проводится промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года в соответствии с календарным учебным графиком работы школы на 2021 - 2022 учебный год по графику, утвержденному директором школы: по русскому языку и математике – проведение годовых контрольных работ, по чтению – проверка техники чтения. Личностные результаты освоения АООП обучающимися 3 и 4 классов подводятся в соответствии с Положением об оценке результатов освоения жизненных компетенций обучающимися КОГОбУ ШИ ОВЗ с.Успенское Слободского района.

Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП в 4 классе проводится итоговая аттестация в форме комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет»/«не зачет».

Заместитель директора по УВР



Н.В.Усатова