

Утверждаю
 Директор КОГОБУ ШИ ОВЗ
 с. Успенское Слободского района
 О.В.Коротких
 Приказ № 36-ОД от 27.08.2021



Учебный план
Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Успенское Слободского района» на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 кл.	6 кл.	8 кл.	9 кл.
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3
	2.2. Информатика			1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-
	3.2. Биология	-		2	2
	3.3. География	-	2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2
	4.3. История Отечества	-	-	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-
	5.2. Музыка	1	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	8	8
Итого		27	28	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
■ Русский язык		1	1	1	1
■ Математика		1	1		
■ Художественная математика				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	33	33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6
КРУ: Эрудит				1	
Этика					1
Внеклассное чтение		1	1	1	1
Математическая шкатулка		1	1	1	1
Занимательная грамматика			1		
По тропинкам малой родины			1		
Моя малая родина				1	
Домоводство		1			
Домашняя академия					1
Театральный сундучок		1			
Логопедические занятия		2	2	2	2
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
Всего к финансированию		39	40	43	43

Заместитель директора по УВР

Усова

Н.В.Усатова

**Пояснительная записка к учебному плану
Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного
учреждения «Школы-интерната для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья с. Успенское Слободского района»
на 2021 - 2022 учебный год**

Учебный план на 2021-2022 учебный год КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Успенское Слободского района для обучающихся 5 - 9 классов разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) КОГОВУ ШИ ОВЗ с.Успенское Слободского района.

Учебный план обеспечивает освоение адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе индивидуализации ее содержания с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебный план определяет перечень общеобразовательных предметов, их распределение по классам с учетом специфики обучения данной категории обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневной учебной неделе.

В школе скомплектовано 6 классов-комплектов: младшее звено – начальные классы (3-4 класс и 4 (II)класс) - два класса; старшее звено – 5, 6, 8, 9 классы – четыре класса. За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, трудовое обучение, основы социальной жизни, музыка, логопедия, занятия психолога, дефектолога).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание всех учебных предметов учебного плана имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных и индивидуальных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Обязательная часть учебного плана состоит из семи предметных областей: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», в которые входят четырнадцать учебных предметов: Русский язык, Чтение (Литературное чтение), Математика, Информатика, Природоведение, Биология, География, Мир истории, Основы социальной жизни, История Отечества, Изобразительное искусство, Музыка, Физическая культура, Профильный труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в их психическом и (или) физическом развитии.

Количество учебных занятий в год составляет: в 5 кл. – 986 ч., 6 кл. – 1020 ч., 8 кл. – 1122 ч., 9 кл.-1122 ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает изучение предметов:

- Русский язык в 5, 6, 8, 9 классах;
- Математика в 5, 6 классах;
- Художественная математика – в 8, 9 классах.

На изучение предмета «Русский язык» в целях успешного освоения учебного материала и обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся

в 5, 6, 8, 9 классах отводится 170 часов в год (5 часов в неделю): 136 часов в год (4 ч. в неделю) – по обязательной части учебного плана, 34 часа (1 ч. в неделю) – из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

На изучение предмета «Математика» в целях успешного освоения учебного материала и обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся

в 5, 6 классах отводится 170 часов в год (5 часов в неделю): 136 часов в год (4 ч. в неделю) – по обязательной части учебного плана, 34 часа (1 ч. в неделю) – из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

Основной формой организации процесса обучения является урок. Ведущей формой работы учителя с учащимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Успех обучения во многом зависит от тщательного изучения учителем индивидуальных особенностей каждого ребенка класса (познавательных и личностных): какими знаниями владеет учащийся, какие трудности он испытывает, какие пробелы в его знаниях и каковы их причины, какими потенциальными возможностями он обладает, на какие сильные стороны можно опираться в развитии его познавательных способностей. На каждом уроке используются необходимые наглядные пособия, раздаточный материал, технические средства обучения.

С целью удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся введен учебный курс «Художественная математика» в 8, 9 классах.

Учебный курс «Художественная математика» учитывает интересы и запросы обучающихся и предусматривает работу по развитию мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания, творческих способностей, логического мышления, закреплению знаний, полученных на уроках математики и изобразительной деятельности.

Коррекционно-развивающую область учебного плана с 5 по 9 класс составляют коррекционно-развивающие занятия по логопедии и коррекционно – развивающие уроки (КРУ). КРУ включает изучение курсов: «Внеклассное чтение» в 5-9 классах, «Математическая шкатулка» в 5-9 классах, «Театральный сундучок» в 5 классе, «Домоводство» в 5 классе, «Занимательная грамматика» в 6 классе, «По тропинкам малой родины» в 6 классе, «Моя малая родина» в 8 классе, «Эрудит» в 8 классе, «Этика» в 9 классе, «Домашняя академия» в 9 классе.

Курс «Внеклассное чтение» направлен на воспитание любви к книге, чтению, формирование общей культуры воспитанников, на их духовно-нравственное, личностное и интеллектуальное развитие.

Курс «Математическая шкатулка» введен с целью удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями и направлен на развитие любознательности в области решения бытовых математических задач, развитие логического мышления, памяти, творческих способностей.

Курс «Эрудит» введен с целью развития общеучебных умений обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и компенсаторных потенциалов ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Курсы «По тропинкам малой родины», «Моя малая родина» направлены на развитие познавательного интереса обучающихся, развития их творческих способностей и расширения знаний об истории родного края. В ходе освоения программы обучающиеся знакомятся с историческими фактами, событиями, культурным наследием малой Родины, с биографией знаменитых земляков.

Курс «Этика» направлен на воспитание грамотной культурной личности, на формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ самовоспитания. Цели занятий: познакомить учащихся с нормами поведения в обществе, сформировать умения выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения.

Курс «Домоводство» направлен на формирование у обучающихся знаний о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам и направлен на применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

Курс «Занимательная грамматика» направлен на развитие интереса к русскому языку, приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка, пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка, развитие мотивации к изучению русского языка.

Курс «Театральный сундучок» направлен на воспитание потребности духовного обогащения ребенка, способности взаимодействовать со сверстниками, умение развивать в себе духовно-нравственные качества личности, развитие творческих, физических качеств детей через приобщение к миру театра.

Курс «Домашняя академия» направлен на применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов, для решения технических и технологических задач; применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей, выбора будущей профессии в соответствии со своими способностями, личными предпочтениями и спроса рынка труда.

Специфической формой организации занятий являются коррекционные индивидуальные и групповые логопедические занятия, занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов для обучающихся начальных классов с выраженными речевыми и двигательными нарушениями, на которые отводятся часы во второй половине дня. Их продолжительность составляет 20-25 минут. Продолжительность урока 40 минут.

Для занятий по профилям трудового обучения (столярное дело, швейное дело) обучающиеся 5-9 классов делятся на 2 группы. Комплектование групп ведется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком работы КОГОБУ ШИ ОВЗ с.Успенское Слободского района на 2021-2022 учебный год.

В соответствии с нормативными требованиями коррекционно-развивающие занятия не входят в максимально допустимую недельную нагрузку, как и внеурочная деятельность, но учитываются при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах проводится по следующим направлениям:
- социальное; - спортивно-оздоровительное; - нравственное; - художественное.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, экскурсий, походов, соревнований, посещений музеев и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 - 9 классов по итогам учебного года проводится в соответствии с календарным учебным графиком работы школы на 2021-2021 учебный год в третьей декаде апреля по графику, утвержденному директором школы: по русскому языку, математике – проведение годовых контрольных работ, по чтению – проверка техники чтения, по профильному труду (столярное дело, швейное дело): - уровень теоретических знаний проверяется в форме тестовой работы, - уровень программных умений и навыков в форме практической работы (изготовление изделий).

Итоговая аттестация выпускников проводится в виде экзамена по профильному труду в соответствии с календарным учебным графиком работы школы на 2021- 2022 учебный год по графику, утвержденному директором школы. Предметные и личностные результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

По окончании и успешной сдаче экзамена выпускники получают документ установленного образца об окончании образовательной организации.

Заместитель директора по УВР



Н.В.Усатова