

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
КОГОВУ ШИ ОВЗ  
с.Успенское Слободского района  
*Протокол от 21.03.2024 № 4*

**УТВЕРЖДЕН**

директор КОГОВУ ШИ ОВЗ  
с.Успенское Слободского района  
\_\_\_\_\_ Н. В. Усатова

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**

*Кировское областное государственное  
общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Школа-интернат для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья с.  
Успенское Слободского района»*

**за 2023 год**

с. Успенское  
2024 год

### **Нормативная база:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

### **Цель проведения самообследования:**

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации

### **Отчетный период:**

2023 год

### **Направления оценки и анализа:**

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организацией;
- оценка кадрового состава;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности организации.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. Общие сведения об образовательной организации .....</b>                             | <b>4</b>  |
| <b>Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность .....</b> | <b>5</b>  |
| <b><u>II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</u></b>                                               | <b>6</b>  |
| <b>2.1. Оценка образовательной деятельности .....</b>                                     | <b>6</b>  |
| 2.1.1. Оценка дополнительного образования.....                                            | 10        |
| 2.1.2. Оценка воспитательной работы.....                                                  | 10        |
| 2.1.3. Востребованность выпускников.....                                                  | 14        |
| 2.1.4. Оценка функционирования ВСОКО.....                                                 | 15        |
| <br><b>3. Оценка системы управления организации .....</b>                                 | <b>16</b> |
| <b>4. Оценка кадрового состава.....</b>                                                   | <b>18</b> |
| <b>5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....</b>      | <b>19</b> |
| <b>6. Оценка материально-технической базы.....</b>                                        | <b>21</b> |
| <br><b><u>III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</u></b>                                          | <b>23</b> |
| <b>анализ показателей деятельности организации.....</b>                                   | <b>23</b> |
| <br><b><u>IV. Выводы по результатам самообследования .....</u></b>                        | <b>26</b> |

### Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование** Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Успенское Слободского района»

**Руководитель** Усатова Наталья Владимировна

**Телефон / факс:** (83362) 4-91-62

**E-mail:** [sch2914@mail.ru](mailto:sch2914@mail.ru)

#### **Учредитель**

**Дата создания** Министерство образования Кировской области  
1963 год  
43ЛО1 0001629 № 1190 от 26.12.2016

#### **Лицензия**

**Свидетельство о государственной аккредитации** Свидетельство о государственной аккредитации 43  
№ 002462639.

История Успенской школы начинается с 1963 года, когда на базе детского дома и восьмилетней школы была открыта Успенская вспомогательная школа-интернат. До 2006 года в ней обучались родительские дети и сироты с легкой умственной отсталостью со всех районов Кировской области.

С 01 января 1993 г. школа-интернат является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке.

Учредителем школы в период с 1999 года по 2015 год являлось управление образования администрации Слободского района Кировской области, с 2016 года по настоящее время – министерство образования Кировской области.

Школа-интернат располагается в трех зданиях по фактическим адресам:

613153, Кировская обл., г.Слободской, с. Успенское, ул.Красная, д.9, строение 1;

613153, Кировская обл., г.Слободской, с. Успенское, ул.Красная, д.9, строение 2;

613153, Кировская обл. г.Слободской, с. Успенское, ул.Успенская, д.27.

В связи со сменой учредителя приказом министерства образования Кировской области от 21.12.2015 г. № 5-1061 школа – интернат переименована в Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Успенское Слободского района».

#### **Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательной организации**

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- 2) Устав КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Успенское Слободского района;
- 3) должностные инструкции работников образовательной организации;
- 4) локальные акты: программы, положения, инструкции, регламенты, правила, порядки, приказы директора, планы, графики, расписания.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Успенское Слободского района организуется в соответствии с требованиями и нормативами:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2022 № 16;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС НОО ОВЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС ОО с УО);

- Устава Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Успенское Слободского района»;

- учебного плана и календарного учебного графика образовательной организации.

**Динамика контингента обучающихся** за последних три учебных года представлена в Таблице 1.

Таблица 1

Динамика контингента обучающихся за 2020-2022 годы

| Классы            | Количество обучающихся на 20 сентября учебного года, чел. |                      |                      | Количество обучающихся на конец 2023 г., чел. |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------------------|
|                   | 2020-2021<br>уч. год                                      | 2021-2022<br>уч. год | 2022-2023<br>уч. год | 2023                                          |
| 1 – 4             | 38                                                        | 25                   | 24                   | 17                                            |
| 5 – 9             | 45                                                        | 55                   | 57                   | 59                                            |
| ВСЕГО обучающихся | 83                                                        | 80                   | 81                   | 76                                            |
| ВСЕГО классов     | 8                                                         | 6                    | 7                    | 7                                             |

В 2022-2023 учебном году в образовательной организации скомплектовано 7 классов-комплектов.

Из данных таблицы 1 видно, что контингент обучающихся нестабилен: отмечается уменьшение количества обучающихся в 2023 году относительно 2020 года на 8,4 %, также уменьшилось количество классов на 1.

Все обучающиеся имеют статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья по нозологии «умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)».

В соответствии со ст. 17 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в образовательной организации основными **формами получения образования** являлись:

- 1) очное обучение;
- 2) индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям).

Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке.

В образовательной организации реализуются **основные общеобразовательные программы** начального основного и общего основного образования в двух вариантах:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – АООП вариант 1 – 9.1;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития – АООП вариант 2 – 9.2.

Организация образовательной деятельности происходит в соответствии с Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год и учебным планом на 2022-2023 учебный год.

Количество учебных недель в учебном году составляет:

- 33 учебных недели для обучающихся 1 класса;
- 34 учебные недели для обучающихся 4 – 9 классов.

Учебная неделя включает 5 учебных дней.

В соответствии с учебным планом реализуется следующее количество учебных часов в учебную неделю и учебный год (см. Таблицу 2).

Таблица 2

Количество реализуемых учебных часов в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год

| КЛАСС  | КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ, час. |        |                                                          |        |                         |        |                         |      |
|--------|--------------------------------|--------|----------------------------------------------------------|--------|-------------------------|--------|-------------------------|------|
|        | Обязательная часть             |        | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |        |                         |        | Всего по учебному плану |      |
|        |                                |        | Коррекционно-развивающая область                         |        | Внеурочная деятельность |        |                         |      |
|        |                                |        |                                                          |        |                         |        |                         |      |
| в нед. | в год                          | в нед. | в год                                                    | в нед. | в год                   | в нед. | в год                   |      |
| 1      | 21                             | 693    | 6                                                        | 198    | 4                       | 132    | 31                      | 1023 |
| 4      | 23                             | 782    | 6                                                        | 198    | 4                       | 132    | 33                      | 1122 |
| 5 (II) | 22                             | 748    | 10                                                       | 340    | 3                       | 102    | 35                      | 1190 |
| 6      | 25                             | 850    | 8                                                        | 272    | 8                       | 272    | 41                      | 1394 |
| 7      | 32                             | 1088   | 6                                                        | 198    | 4                       | 132    | 42                      | 1428 |
| 8      | 25                             | 850    | 8                                                        | 272    | 8                       | 272    | 41                      | 1394 |
| 9      | 33                             | 1122   | 6                                                        | 198    | 4                       | 132    | 43                      | 1462 |

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Урок длится 40 минут.

В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (3-6 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Коррекционные занятия реализуются в индивидуальной или групповой форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-педагогического консилиума и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (при наличии). Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (от 20 до 40 минут соответственно).

С учетом базового учебного плана составляется индивидуальный



учебный план (далее – ИУП) и специальную индивидуальную программу развития (далее – СИПР) для обучающихся, которым они рекомендованы. В ИУП и СИПРе определен индивидуальный набор учебных предметов из образовательных областей и коррекционных мероприятий с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

**Итоги образовательной деятельности 2022-2023 учебного года** представлены в таблице 3.

Таблица 3

| Итоги образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год |              |              |                       |                                 |
|-------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-----------------------|---------------------------------|
| Ступень обучения                                            | Средний балл | %            |                       |                                 |
|                                                             |              | обученности  | качества успеваемости | охвата внеурочной деятельностью |
| 1 ступень<br>(1 – 4 классы)                                 | <b>3,85</b>  | 100          | 86,11                 | 100                             |
| Общеобластной показатель                                    | 3,83         | 99,6         |                       |                                 |
| 2 ступень<br>(5 – 9 классы)                                 | <b>4,09</b>  | 100          | 75,97                 | 100                             |
| Общеобластной показатель                                    | 4,08         | 99,9         |                       |                                 |
| В целом по школе                                            | <b>4,10</b>  | <b>77,56</b> |                       |                                 |

Средний балл по предметам за 2022-2023 учебный год соответствует общеобластному баллу.

Анализ итогов образовательной деятельности за три года представлены в таблице 4.

Таблица 4

|                  | 2020-2021<br>уч. год |                         | 2021-2022<br>уч. год |                         | 2022-2023<br>уч. год |                         |
|------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|
|                  | Средний балл         | % качества успеваемости | Средний балл         | % качества успеваемости | Средний балл         | % качества успеваемости |
| В целом по школе | <b>4,08</b>          | <b>77,22</b>            | <b>4,14</b>          | <b>78,5</b>             | <b>4,10</b>          | <b>77,56</b>            |

- ВЫВОД:**
- 1) учебный план отвечает целям и задачам образовательной организации, обеспечивает единое образовательное пространство и гарантирует освоение материала Адаптированной основной общеобразовательной программы по всем предметам учебного плана;
  - 2) часть учебного плана, формируемая участниками

образовательных отношений, реализована через занятия коррекционной области и курсы внеурочной деятельности и направлена на освоение АООП вариант 1, АООП вариант 2.

### **2.1.1. Оценка дополнительного образования**

В штатном расписании предусмотрено 0,5 ставки педагога дополнительного образования. 5 педагогов в 2023 году работают по программам дополнительного образования и ведут кружки и объединения: «Школьный спортивный клуб», кружок «Вокал», социальный театр «Радуга эмоций», кружок «Сувениры своими руками», кружок «Бумаготворчество».

Охват дополнительным образованием обучающихся на базе школы составляет 100%, и в том числе 9% обучающихся занимаются вне школы (спортивная школа, театральный, краеведческий кружки, Воскресная школа).

### **2.1.2. Оценка воспитательной работы**

Воспитание в школе-интернате является приоритетным направлением педагогической деятельности и интегрировано в общий образовательный процесс. Воспитательная работа в 2023 году проводилась в соответствии с Программой воспитания КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Успенское Слободского района на 2021-2025 гг., утвержденной приказом директора от 27.08.2021 № 36-ОД.

Основной целью воспитательной деятельности педагогического коллектива школы-интерната является создание условий для формирования социальной компетентности, социального развития личности и успешной социальной адаптации в современных условиях.

Направления воспитательной работы:

- Духовно-нравственное;
- Художественно-эстетическое;
- Гражданско-патриотическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Профессиональное определение и ориентация;
- Правовое просвещение и профилактика правонарушений;
- Социально – педагогическая поддержка.

Результаты мониторинга уровня воспитанности обучающихся представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся за 2022-2023 уч.г.

| Класс         | Общий балл   |              | Средний балл |            | Уровень воспитанности класса |                | высокий      |          | хороший      |           | средний      |           | низкий       |           |
|---------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------------------------|----------------|--------------|----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|
|               | Октябрь 2022 | Май 2023     | Октябрь 2022 | Май 2023   | Октябрь 2022                 | Май 2023       | Октябрь 2022 | Май 2023 | Октябрь 2022 | Май 2023  | Октябрь 2022 | Май 2023  | Октябрь 2022 | Май 2023  |
| <b>1</b>      | 18,7         | 18,1         | 3,1          | 3,1        | средний                      | средний        | 0            | 0        | 0            | 0         | 4            | 5         | 1            | 2         |
| <b>4</b>      | 12,4         | 13,5         | 2,7          | 3,1        | низкий                       | средний        | 0            | 0        | 0            | 0         | 2            | 3         | 1            | 2         |
| <b>5(II)</b>  | 23           | 22,2         | 2,85         | 2,9        | средний                      | средний        | 0            | 0        | 0            | 2         | 2            | 4         | 4            | 4         |
| <b>6</b>      | 23,4         | 25,6         | 2,9          | 3,2        | средний                      | средний        | 0            | 0        | 0            | 0         | 4            | 6         | 2            | 4         |
| <b>7а-8</b>   | 43,1         | 45,1         | 3,6          | 3,8        | средний                      | средний        | 0            | 1        | 4            | 6         | 7            | 4         | 1            | 1         |
| <b>7б</b>     | 34,3         | 30,2         | 3,4          | 3,8        | средний                      | средний        | 0            | 1        | 5            | 5         | 3            | 1         | 2            | 1         |
| <b>9</b>      | 30,6         | 33,5         | 3,1          | 3,4        | средний                      | средний        | 0            | 1        | 0            | 0         | 6            | 6         | 4            | 3         |
| <b>Итого:</b> | <b>185,5</b> | <b>188,2</b> | <b>3,1</b>   | <b>3,3</b> | <b>средний</b>               | <b>средний</b> | <b>0</b>     | <b>3</b> | <b>9</b>     | <b>13</b> | <b>28</b>    | <b>29</b> | <b>17</b>    | <b>17</b> |
|               |              |              |              |            | <b>средний</b>               |                |              |          |              |           |              |           |              |           |

Уровень воспитанности обучающихся – средний.

Традиционные общешкольные мероприятия проводились согласно плана работы и представлены в таблице 6.

## Традиционные общешкольные мероприятия

|                                                          | Форма проведения                                                              | Ответственные за мероприятие                                                                                       | Результаты                                  |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| День Знаний                                              | Единый классный час «Здравствуй, школа»                                       | Классные руководители                                                                                              | Проведено без замечаний, в срок и по плану. |
| День Учителя                                             | Концертная программа «Учитель наук самый важный хранитель»                    | <u>Коллектив 7 класса</u><br>Классный руководитель: Н.А. Лалетина,<br>Воспитатели: Н.М. Собенина.                  | Проведено без замечаний, в срок и по плану. |
| Новый год                                                | Новогоднее сказочное представление «С Новым годом»                            | <u>Коллектив 5 класса</u><br>Классный руководитель: Н.А. Быданова<br>Воспитатель: О.В. Буканова                    | Проведено без замечаний, в срок и по плану. |
| День защитника Отечества                                 | Смотр – конкурс строя и военной песни «Парад войск»                           | <u>Коллектив 7 б класса</u><br>Классный руководитель – С.Г. Дупс<br>Воспитатели: Ж.В. Короткова                    | Проведено без замечаний, в срок и по плану. |
| Международный женский день                               | Концертная программа «Весеннее настроение»                                    | <u>Коллектив 6 класса</u><br>Классный руководитель – Т.В. Бердинских<br>Воспитатель: И.В. Князева                  | Проведено без замечаний, в срок и по плану. |
| День Победы                                              | Митинг «Салют Победе!»                                                        | <u>Коллектив 7-8 класса</u><br>Классный руководитель – О.Н. Маслова<br>Воспитатель: Н.Ю. Рылова                    | Проведено без замечаний, дата перенесена    |
| Последний звонок                                         | Линейка, посвященная празднованию последнего звонка «Последний звонок – 2021» | <u>Коллектив 9 класса</u><br>Классный руководитель – Н.А. Лалетина<br>Воспитатель – Н.М. Собенина                  | Проведено без замечаний, в срок и по плану. |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги           | Детский праздник «Книжкины именины»                                           | <u>Коллектив 4 класса</u><br>Классный руководитель – И.А. Лобастова;<br><u>Воспитатель: С.И. Яровикова</u>         | Проведено без замечаний, в срок и по плану. |
| Экологическая неделя, приуроченная к Дню пожарной охраны | Экологический праздник «Зеленая весна»                                        | <u>Коллектив 1 класса</u><br>Классный руководитель – Л.Г. Тимошенко;<br>Воспитатели: А.С.Копытова, М.Г. Бывальцева | Проведено без замечаний, в срок и по плану. |

Результативность воспитательной работы в динамике количества призеров и победителей обучающихся в воспитательных мероприятиях, соревнованиях и конкурсах городского, областного, всероссийского и международного уровней представлена в таблице 7.

Таблица 7

Участие обучающихся в конкурсах за 2022-2023 уч.году

| Мероприятия                                                                                                        | Охват обучающихся по участию, % | Результативность участия                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общешкольные мероприятия по плану работы школы-интерната                                                           | 100                             | Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков в соответствии с темой мероприятия                                |
| Городские творческие конкурсы, конкурсы декоративно-прикладного искусства, спортивные соревнования, турниры и т.п. | 39%                             | Диплом I степени – 10 чел.<br>Диплом II степени – 9 чел.<br>Диплом III степени – 5 чел.<br>Сертификат участника – 6 чел. |
| Областные творческие конкурсы, конкурсы декоративно-прикладного искусства, спортивные соревнования, турниры и т.п. | 12%                             | Сертификат участника – 9 чел.                                                                                            |
| Всероссийские творческие конкурсы, конкурсы декоративно-прикладного искусства, спортивные соревнования, турниры    | 11%                             | Сертификат участника – 8 чел.                                                                                            |
| Международные конкурсы                                                                                             | -                               | -                                                                                                                        |
| Интернет-конкурсы (всероссийские)                                                                                  | 75%                             | Диплом I степени – 182 чел.<br>Диплом II степени – 80 чел.<br>Диплом III степени – 14 чел.                               |

Анализ данных показывает удовлетворительную динамику участия обучающихся в конкурсах городского и муниципального уровней, отрицательную динамику – участие во всероссийских и международных конкурсах.

**ВЫВОД:**

- 1) Воспитательная работа ведется планомерно и целенаправленно, охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием составляет 100%.
- 2) Недостаточное участие обучающихся в конкурсах областного, всероссийского и международного уровней.

### **2.1.3. Востребованность выпускников**

Администрация и педагогический коллектив образовательной организации ведут непрерывную работу по профориентации обучающихся на протяжении всего обучения ребенка в школе. Одна из основных задач профориентации – активизировать работу, способствующую социальному взаимодействию ОО с учебными заведениями среднего профессионального образования, оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся в процессе формирования профессиональных интересов, выборе профессии.

Для реализации этой задачи школа-интернат продолжила в 2023 году свою работу в данном направлении, расширяя спектр возможностей взаимодействия разных участников данного процесса. Поиск новых социальных партнеров среди образовательных организаций среднего профессионального обучения с целью организации профориентационной работы и сотрудничества.

Выпускники школы-интерната продолжают обучение по адаптированным программам профессионального обучения в учреждениях среднего профессионального образования.

Статистические данные по выпускникам за 2020-2023 годы представлены в таблице 8.

Таблица 8

Статистические данные по выпускникам за 2020-2023 годы

| Учебный год | всего | поступающих в СПО |                                                      |
|-------------|-------|-------------------|------------------------------------------------------|
|             |       | Кировские         | не Кировские<br>(перечень регионов с<br>количеством) |
| 2020-2021   | 9     | 9                 | 0                                                    |
| 2021-2022   | 14    | 14                | 0                                                    |
| 2022-2023   | 13    | 13                | 0                                                    |

## Поступление выпускников 2023 года

| Форма устройства<br>Количество, чел. | Продолжили<br>обучения в<br>учреждениях СПО | Трудоустроились | Иная информация в<br>отношении детей-<br>инвалидов<br>и(или)инвалидов |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 13                                   | 10 ( 77%)                                   | 2 (15,4 %)      | 1 (7,6 %)                                                             |

Выпускники 2023 года продолжают обучение в:

- КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»;
- КОГПОБУ «Вятский аграрно-промышленный техникум»;
- КОГПОБУ «Слободской технологический техникум»;
- КОГПОБУ «Куменский аграрно-технологический техникум».

Выпускники обучаются в учреждения СПО по адаптированным образовательным программам по следующим рабочим профессиям: штукатур, маляр строительный, столяр строительный, сборщик обуви, швея, повар, каменщик.

- ВЫВОД:**
- 1) 100% выпускников 2023 года устроены после выпуска из школы-интерната, из них 77% продолжили обучение в учреждениях СПО, 15,4% трудоустроены; 7,6 % - имеют инвалидность.
  - 2) необходимо продолжить и активизировать работу по профориентации обучающихся с ОВЗ.

#### **2.1.4. Оценка функционирования ВСОКО**

Администрация школы проводит анализ результатов внешней и внутренней оценки качества образования. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися программного материала по предметам и оценки динамики их развития. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определены соответствующим локальным актом – Положением, утвержденным приказом директора от 23.03.2020 № 22-ОД.

Результаты освоения обучающимися АООП подводятся на основании принятых локальных актов:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Успенское Слободского района, утвержденное приказом директора от 15.01.2021 № 03-ОД;
2. Положение об оценке результатов освоения жизненных компетенций обучающихся КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Успенское Слободского района, утвержденное приказом директора от 26.03.2018 № 9-ОД;
3. Положение о внутришкольном контроле в КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Успенское Слободского района, утвержденное приказом директора от 15.01.2021 № 03-ОД.

Результаты образования (обучения и посещения учебных занятий и внеурочной деятельности) фиксируются в журналах на бумажных носителях и отражаются в ежегодных отчетах.

**ВЫВОД:**

- 1) Переход на электронные журналы.
- 2) необходимо провести анализ, при необходимости скорректировать, систему оценивания и нормы оценок достижений обучающихся в ходе освоения АООП.
- 3)

### 3. Оценка системы управления организации

Структурно-функциональная модель школы-интерната создана с учетом типа образовательной организации, ее специфики и решаемых задач с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в сочетании с оптимальным планированием.

Формами самоуправления организации являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет школы.

Их деятельность регламентируется Уставом КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Успенское Слободского района и соответствующими локальными актами.

В таблице 10 представлена система управления КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Успенское Слободского района.

Таблица 10

Система управления КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Успенское Слободского района

| <i>Персональные органы управления</i>     | <i>Коллегиальные органы управления</i> |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| Директор                                  | Совет школы                            |
| Заместители директора:                    | Общее собрание трудового коллектива    |
| - по учебно-воспитательной работе;        | Педагогический совет                   |
| - по административно-хозяйственной работе | Методический совет                     |



11. Основные компетенции органов управления представлены в таблице

Таблица 11

**Основные компетенции органов управления  
КОГОбУ ШИ ОВЗ с. Успенское Слободского района**

| Наименование органа управления      | Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                            | общее руководство образовательной организацией и координация ее деятельности                                                                                                                                                                                                                      |
| Заместители директора               | руководство и координация деятельности соответствующих структурных подразделений:<br>- учебная и воспитательная часть,<br>- административно-хозяйственная часть                                                                                                                                   |
| Совет школы                         | участие в управлении образовательной организацией в виде принятия локальных актов; ресурсное обеспечение образовательного процесса, управленческой деятельности, развитие учебно-методической и материально-технической базы образовательного учреждения, взаимодействие с социальными партнерами |
| Общее собрание трудового коллектива | реализация права работников участвовать в управлении образовательной организацией                                                                                                                                                                                                                 |
| Педагогический совет                | реализация права работников участвовать в управлении образовательной деятельностью школы-интерната                                                                                                                                                                                                |
| Методический совет                  | методическое обеспечение и сопровождение образовательного процесса, реализация права работников на получение методической помощи при осуществлении ими профессиональной деятельности                                                                                                              |

В вертикальной структуре управления школой-интернатом выделяются три уровня (см. Таблицу 12).

Таблица 12

**Вертикальная структура управления школы-интерната**

| Уровень управления                 | Структура органов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень стратегического управления | - директор школы-интерната;<br>- Педагогический совет;<br>- Совет школы                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень тактического управления    | - заместители директора;<br>- Методический совет;                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень оперативного управления    | - школьные методические объединения (ШМО классных руководителей, ШМО учителей начальных классов и учителей-предметников;<br>- Совет по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности обучающихся;<br>- Психолого-педагогический консилиум;<br>- Творческие объединения и рабочие группы, создаваемые приказом для решения определенной задачи |

- ВЫВОД:**
- 1) организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям;
  - 2) ведущим принципом управления является согласование интересов всех субъектов образовательной деятельности: обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательной организации в лице педагогов на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за результаты;
  - 3) существующее распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда.

#### **4.Оценка кадрового состава**

Школа укомплектована кадрами на 99%. В соответствии со штатным расписанием вакантна должность учителя-логопеда и воспитателя. На момент проведения самообследования в школе-интернате работает 36 педагогических работников, включая 14 – внешних совместителей, из них 29 – учителя, 7 – воспитатели.

Качественные характеристики педагогического состава представлены в таблице 13.

Таблица 13

Качественные характеристики педагогического состава школы-интерната

| Характеристика                                                                                          | Количество педагогических работников, чел. | Доля от общего числа педагогических работников, % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Имеют высшее образование,<br><i>из них</i><br>высшее педагогическое                                     | 18                                         | 50                                                |
|                                                                                                         | 17                                         | 47                                                |
| Имеют среднее профессиональное образование,<br><i>из них</i><br>среднее профессиональное педагогическое | 18                                         | 50                                                |
|                                                                                                         | 18                                         | 50                                                |
| Имеют высшую квалификационную категорию                                                                 | 2                                          | 5,5                                               |
| Имеют первую квалификационную категорию                                                                 | 6                                          | 16,6                                              |
| Прошедшие повышение квалификации за последние 3 года                                                    | 31                                         | 86,1                                              |

В коллективе работают 35 женщин (97%), 1 мужчина (3%). Стаж работы свыше 20 лет – 29 человек (80%), от 10 до 20 лет – 5 человек (14%), от 5 до 10 лет - 1 человек (3%), до 5 лет - 1 человек (3%). Средний возраст – 53 года.

В 2023 году профессиональную переподготовку по программам дефектологического образования прошел 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

- ВЫВОД:**
- 1) активизировать работу по обеспечению образовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами на 100 %.
  - 2) активизировать целенаправленную работу по повышению квалификации педагогов;
  - 3) активизировать повышение профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации через участие в творческих и профессиональных конкурсах.

#### **5.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая тема 2022-2024 годы – Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся с интеллектуальными нарушениями путем применения современных педагогических и информационных технологий.

**Цель:** обеспечить учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, направленного на повышение качества образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Одним из направлений реализации методической темы являлось:

- приобретение оборудования в рамках участия в национальном проекте «Образование» - «Информатизация образовательной среды».

В 2023 г.в школу-интернат поступило оборудование:

1. Интерактивная доска- 1 шт.
2. Интерактивная панель- 2 шт.
3. Многофункциональное устройство (МФУ)- 3 шт.
4. Ноутбук для обучающихся – 43 шт.

5. Ноутбук для педагогов – 2 шт.
6. Проектор- 2 шт.
7. Телевизор- 3 шт.
8. Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором- 3 шт.

Общая характеристика **библиотечно-информационного обеспечения**:

- объем библиотечного фонда – 5400 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 1794 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

За 2023 год приобретено 68 единиц печатной учебной литературы (учебников).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Во исполнение Статьи 13 Федерального закона от 25.07.2002 М 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в библиотеке имеется и постоянно дополняется список экстремистских материалов, а так же ежемесячно составляются акты сверки библиотечного фонда на соответствие федеральному списку экстремистских материалов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Постоянными читателями библиотеки являются обучающиеся 1-4 классов. Большим спросом пользуется детская художественная литература. У обучающихся 5-9 классов наибольшим спросом пользуются периодические издания и литературные произведения согласной школьной программе. Для обучающихся в библиотеке проводятся различные мероприятия, направленные на приобщение детей к чтению и литературе.

**ВЫВОД:** 1) необходимо продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий педагогическими работниками;

2) оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная;

3) необходимо создавать электронную библиотеку для расширения возможностей обучающихся пользования ее услугами.

## **6.Оценка материально-технической базы**

В целях обеспечения образовательной деятельности за КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Успенское Слободского района закрепляются объекты права собственности (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), принадлежащие Кировской области на праве собственности.

Объекты недвижимого имущества (здания, сооружения), закрепленные за образовательной организацией, находятся в оперативном управлении:

- Спальный корпус, 1087 кв.м.;
- Учебный корпус, 490,2 кв.м.;
- Здание мастерских, 344,4 кв.м.;
- Здание бани и прачечной, 69,2 кв.м.;
- Здание гаража-склада, 96,4 кв.м.;
- Здание гаража, 57,4 кв.м.

Финансовое обеспечение ОО осуществляется за счёт средств бюджета Кировской области.

Сведения об имеющейся материально-технической базы:

учебных кабинетов – 6;

спортивный зал – 1;

актовый зал - 1;

мастерских для трудового обучения – 3;

кабинет домоводства – 1;

столовая – 1, число посадочных мест – 30;

земельный участок – 2;

медицинский блок ( 3 кабинета) – 1;

кабинет коррекционной работы– 1;

количество учебных кабинетов, оборудованных стационарными интерактивными досками – 5;

количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами – 2.

На пришкольной территории оборудованы игровая и прогулочная площадки.

Образовательная организация оборудована пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, огнетушителями. Сигнализация оборудована автоматической передачей сигнала на пульт МЧС. В школе имеется система видеонаблюдения, «тревожная кнопка».

Школа-интернат автотранспортных средств не имеет.

- ВЫВОД:**
- 1) материально-техническое оснащение не позволяет в полном объеме и на уровне современных требований осуществлять образовательную деятельность;
  - 2) требуется капитальный ремонт здания учебного корпуса, капитальный ремонт крыши спального корпуса, снос здания учебных мастерских школы-интерната.
  - 2) необходимо развивать цифровую среду образовательной организации.

### **III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **Показатели деятельности КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Успенское Слободского района за 2023 год**

Для оценки выделяются показатели в соответствии с Приложением 2 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

| <b>№<br/>п/п</b>                       | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Единица<br/>измерения</b> | <b>Значение<br/>показателя</b> |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                |
| 1.1                                    | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | чел.                         | 76                             |
| 1.2                                    | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | чел.                         | 17                             |
| 1.3                                    | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | чел.                         | 59                             |
| 1.4                                    | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | чел.                         | 0                              |
| 1.5                                    | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | чел. / %                     | 25 / 48%                       |
| 1.6                                    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | балл                         | -                              |
| 1.7                                    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | балл                         | -                              |
| 1.8                                    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл                         | -                              |
| 1.9                                    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | балл                         | -                              |
| 1.10                                   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | чел. / %                     | -                              |
| 1.11                                   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | чел. / %                     | -                              |
| 1.12                                   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | чел. / %                     | -                              |
| 1.13                                   | Численность/удельный вес численности                                                                                                                                                                                                | чел. / %                     | -                              |

|        |                                                                                                                                                                                            |          |           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
|        | выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса |          |           |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                 | чел. / % | -         |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                 | чел. / % | -         |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                         | чел. / % | -         |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                         | чел. / % | -         |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                  | чел. / % | 55 / 72   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе                                               | чел. / % | 24 / 56,0 |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                       | чел. / % | 0 / 0,0   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                        | чел. / % | 0 / 0,0   |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                      | чел. / % | 0 / 0,0   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                    | чел. / % | -         |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                          | чел. / % | -         |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                               | чел. / % | -         |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                     | чел., %  | -         |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                  | чел.     | 36        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                  | чел. / % | 18 / 50   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности                                                                                                                                                       | чел. / % | 17 / 47,2 |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |           |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
|                          | педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                 |          |           |
| 1.27                     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | чел. / % | 18 / 50   |
| 1.28                     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | чел. / % | 18 / 50   |
| 1.29                     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | чел. / % | 8 / 22,2  |
| 1.29.1                   | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | чел. / % | 2 / 5,5   |
| 1.29.2                   | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | чел. / % | 6 / 16,7  |
| 1.30                     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |          |           |
| 1.30.1                   | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | чел. / % | 1 / 3     |
| 1.30.2                   | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | чел. / % | 8 / 22,2  |
| 1.31                     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | чел. / % | 1 / 3     |
| 1.32                     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | чел. / % | 18 / 50   |
| 1.33                     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | чел. / % | 39 / 97,5 |
| 1.34                     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | чел. / % | 38 / 95   |
| <b>2. Инфраструктура</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |           |
| 2.1                      | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ед.      | 0,2       |
| 2.2                      | Количество экземпляров учебной и учебно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ед.      | 23        |

|       |                                                                                                                                                                      |          |       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
|       | методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                  |          |       |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | да / нет | да    |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | да / нет | да    |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | да / нет | да    |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | да / нет | нет   |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да / нет | нет   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да / нет | нет   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да / нет | нет   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | чел. / % | 0 / 0 |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | кв.м.    | 15    |

#### IV. Вывод по результатам самообследования

Проведенный анализ качества образовательной деятельности КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Успенское Слободского района показал положительную динамику по качеству образования, воспитанию обучающихся, развитию материально-технической базы учреждения.

Однако требуется: капитальный ремонт здания учебного корпуса, капитальный ремонт крыши спального корпуса, снос здания учебных мастерских школы-интерната;

2) обеспечение образовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами на 100 %;

3) материально-техническое оснащение не позволяет в полном объеме и на уровне современных требований качественно осуществлять образовательную деятельность;

4) активизировать повышение профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации через участие в творческих и профессиональных конкурсах.

5) необходимо продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий педагогическими работниками.

Данные пункты являются задачами, стоящими перед администрацией и коллективом школы на следующий 2024 год.